الموضوع الأول : جسمي السليم

الدرس الأول : أدواتي الشخصية

ذات مساء عاد الأب من العمل ، واجتمع بأسرته قائلاً : " سنسافر غداً في رحلة بحرية وعليكم تجهيز حقائبكم والنوم مبكراً " ، تحمست هند ، وذهبت مسرعة وقامت بتحضير حقيبتها .. دخل الأب علي هند في غرفتها فرأي الحقيبة مليئة بالأشياء ، فقال لها : " يا هند لا يمكنك السفر بكل هذه الحقيبة " ، فردت هند متعجبة : " لماذا يا أبي ؟ فكل ما في الحقيبة ضروري ! " فأجاب الأب : " لا تأخذي معك سوي أدواتك الشخصية وملابسك ، وأشيائك الضرورية فقط " وأخذت هند تفكر في الأشياء التي ستأخذها معها .

جدول الظواهر

كلمات بها مد بالألف	كلمات بها مد بالياء	كلمات بها مد بالياء
١-.................... ٢-....................	١-.................... ٢-....................	١-.................... ٢-....................
كلمات بها تنوين بالفتح	**كلمات بها تنوين بالضم**	**كلمات بها تنوين بالكسر**
١-.................... ٢-....................	١-.................... ٢-....................	١-.................... ٢-....................

لام شمسية	لام قمرية	تاء مربوطة	تاء مفتوحة
١-.................... ٢-....................	١-.................. ٢-..................	١-.................. ٢-..................	١-.................. ٢-..................
اسم	**فعل**	**حرف**	**حرف مشدد**
١-.................... ٢-....................	١-.................. ٢-..................	١-.................. ٢-..................	١-.................. ٢-..................

قامت هند بإحضار حقيبتها الصغيرة ، ووقفت في حيرة من أمرها ماذا تختار ؟ فرشاة الأسنان ؛ هل هي مهمة ؟ بالطبع فأنا اغسل أسناني كل صباح حتي لا تتسوس .. منشفتي مهمة بالتأكيد ، فالأفضل أن يستخدم كل واحد منشفته للوقاية من الأمراض ومنعاً للعدوى ، المشط ورباط الشعر و (قصافة) الأظافر ، كلها أدوات شخصية لا يمكن أن أتشارك فيها مع أحد ؛ فيجب وضعها في الحقيبة ، وضعت هند كتابها المفضل الذي به صور عن الحياة البحرية لتتعرفها ، والقليل من أدوات اللعب في البحر ، وبعض الملابس التي تناسب درجة حرارة الجو ، وأغلقت حقيبتها ، ثم ذهبت الي والدها قائلة : ما رأيك الآن يا أبي ؟ فابتسم الأب قائلاً : أحسنت يا هند ؛ فهذه حقيبة حجمها مناسب ، وتحتوي علي الأشياء الضرورية فقط .

جدول الظواهر

كلمات بها مد بالألف	كلمات بها مد بالياء	كلمات بها مد بالياء
١-....................... ٢-.......................	١-....................... ٢-.......................	١-....................... ٢-.......................
كلمات بها تنوين بالفتح	**كلمات بها تنوين بالضم**	**كلمات بها تنوين بالكسر**
١-....................... ٢-.......................	١-....................... ٢-.......................	١-....................... ٢-.......................

لام شمسية	لام قمرية	تاء مربوطة	تاء مفتوحة
١-....................... ٢-.......................	١-.................. ٢-..................	١-.................. ٢-..................	١-.................. ٢-..................
اسم	**فعل**	**حرف**	**حرف مشدد**
١-....................... ٢-.......................	١-.................. ٢-..................	١-.................. ٢-..................	١-.................. ٢-..................

أسئلة مجاب عنها

١-متى عاد الأب من العمل ؟ ⇐ عاد الأب ذات مساء.

٢-ماذا طلب الأب من الأسرة؟ ⇐ طلب منهم تجهيز الحقائب.

٣-لماذا طلب الأب من أسرته النوم مبكراً؟ ⇐ للاستعداد للسفر .

٤-لماذا اعترض الأب علي حقيبة هند ؟ ⇐ لأنها كبيرة ومليئة بالأشياء .

٥-ما الأدوات الشخصية ؟

⇐ فرشاة الأسنان ، و المنشفة ، و المشط ، و رباط الشعر، و قصافة الأظافر وغيرها .

٦-لماذا يجب ألا نتشارك المنشفة ؟ ⇐ منعاً للعدوى وللوقاية من الأمراض .

قاموس المفردات

الكلمة	معناها
عاد	رجع
مبكراً	في أول الصباح
سِوَي	غير
حيرة	تردد
منشفتي	فوطتي
الوقاية	الحماية
العدوى	انتقال الأمراض

المفرد	جمعه
الأب	الآباء
رحلة	رحلات
صغيرة	صغيرات
منشفة	مناشف
شخصية	شخصيات
البحر	البِحَار

الجمع	مفرده
حقائب	حقيبة
الأشياء	الشيء
أدوات	أداة
الأسنان	السِّن
الأظافر	الظُفر

الكلمة	مضادها
مساءً	صباحاً
عاد	ذهب
غداً	أمس
مبكراً	متأخراً
دخلَ	خرجَ
كبيرةَ	**صغيرة**
ابتسم	**عَبَس**

ادمج المقاطع الآتية :

١ـ أ / د / وا / تى ....

٢ـ الـ / عـ / مـ / ل ....

٣ـ حـ / قا / ئـِ / بـِ / كمْ ....

٤ـ الـ / أسـ / نا / ن ....

٥ـ منـ / شـ / فـ / تى ....

٦ـ الـ / مـ / لا / بـ / س ....

٧ـ سـ / وى ....

٨ـ الـ / عد / وي ....

٩ـ تـ / حمـ / مـ / ست ....

١٠ـ الـ / أمـ / را / ض ....

١١ـ أ / ظا / ف / ر ....

١٢ـ الـ / و / قا / يـ / ـة ....

حلل إلى مقاطع صوتية :

١ـ مساء ....../....../......

٢ـ حقائب ....../....../....../......

٣ـ الاستعداد ....../....../....../....../.....

٤ـ غرفة ....../....../......

٥ـ فرشاه ....../....../......

٦ـ البحر ..../....../......

٧ـ قصافة ..../....../....../.......

٨ـ الحقيبة ....../....../....../....../......

٩ـ أسرة ..../......./......

١٠ـ الحياة ....../......./....../.......

التعبير

تدريب ١) رتب الكلمات وكوّن جملاً :

١- الأب - عاد - العمل - من - ذات - مساء .

....

٢- هند - قامت - حقيبتها - بتجهيز - الصغيرة .

....

٣- كلها - المشط - رباط الشعر - أدوات - شخصية .

....

تدريب ٢) أكمل :

١- عاد الأب من العمل ذات ....

٢- ستسافر الأسرة في رحلة ....

٣- كتاب هند المفضل ....

٤- الأدوات الشخصية .... و .... و ....

٥- كل واحد يستخدم منشفته للوقاية من .... ومنعاً ....

تدريب ٣) اختر مما بين القوسين :

١- ستذهب هند في رحلة إلي .... (الصحراء - البحر - المزرعة)

٢- طلب الأب من أسرته إعداد .... (الطعام - الحقائب - الغرفة)

٣- أغسل أسناني حتي .... (تكبر - تسوس - تلمع)

٤- قامت هند بإحضار حقيبتها .... (الكبيرة - الصغيرة - الجميلة)

تدريب ٤) أكمل بكلمة مما بين القوسين : (مبكراً - بحرية - العمل)

١- ذات مساء عاد الأب من ....

٢- سنسافر غداً في رحلة ....

٣- عليكم تجهيز حقائبكم والنوم ....

الفهم القرائى

تدريب

ذات مساء عاد الأب من العمل ، واجتمع بأسرته قائلاً : سنسافر غداً في رحلة بحرية عليكم تجهيز حقائبكم والنوم مبكراً .

١) هات :

١- معني " مبكراً " .... " عاد " ....
٢- جمع " رحلة " .... " الأب " ....
٣- مفرد " حقائب " ....
٤- مضاد " عاد " .... " مساء " ....

٢) متى عاد الأب من العمل ؟ ....
٣) ماذا طلب الأب من أسرته؟ ....
٤) استخرج من الفقرة : كلمة بها :

١- مد بالألف : .... ٦- تاء مربوطة : ....
٢- مد بالياء : .... ٧- تاء مفتوحة : ....
٣- لام قمرية : .... ٨- اسم : ....
٤- لام شمسية : .... ٩- فعل : ....
٥- تنوين بالفتح : .... ١٠- حرف جر : ....

تدريب

فأجاب الأب : لا تأخذي معك سوي أدواتك الشخصية و ملابسك و أشيائك الضرورية فقط وأخذت هند تفكر في الأشياء التي ستأخذها معها .

١) **هات** ١- معني " سوي "..............

٢- مفرد "أشياء" .... ، مفرد "ملابس" ....

٢) ما الأدوات الشخصية ؟ ....
٣) ماذا طلب الأب من هند ؟ ....
٤) استخرج من الفقرة كلمة بها :

١- مد بالألف : .... ٥- فعل : ....
٢- مد بالواو : .... ٦- حرف : ....
٣- لام شمسية : .... ٧- تاء مربوطة : ....
٤- لام قمرية : .... ٨- تاء مفتوحة : .... ٩- اسم : ....

قواعد وأساليب

أسلوب النهي (لا الناهية)

القاعدة :

أسلوب النهي هو : طلب الامتناع عن فعل شئ معين .

يتكون من : لا الناهية + فعل مضارع .

مثال : لا تشرب الماء .

تدريب

١- أكمل كالمثال : (باستخدام أسلوب النهي) :

١) هند ترفع صوتها ← لا ترفعي صوتك

٢) محمد يكتب علي الحائط ← ....

٣) الولد يقطف الورد ← ....

٤) الفلاح يسرف في الماء ← ....

تدريب

٢- استخدم أسلوب النهي مع المذكر والمؤنث كالمثال

انهِ زميلك / زميلتك عن الأشياء الآتية :

١) الكذب في الحديث	لا تكذب في حديثك	لا تكذبي في حديثك
٢) السهر ليلاً	....	....
٣) تلويث الطريق	....	....

تدريب

٣- أكمل بفعل مناسب : (تُهمل - تلعب - ترسمي)

١) لا .... بالكرة في المنزل .

٢) لا .... واجبك .

٣) يا مريم لا .... علي الحائط .

تدريب

٤- استخدم أسلوب النهي :

١) هند تفتح الباب ← ....

٢) أحمد يُهمل في الواجب ← ....

٣) سلمى تسهر ليلاً ← ....

الدرس الثاني : نشيد " صحتنا سر سعادتنا "

- **نص النشيد :**

يَا صَاحِ تَمَهَّلْ لَا تَعْجَلْ ... إنِّي مُوصِيكَ فَلا تَرْحَلْ

صِحَّتُنَا سِرُّ سَعَادَتِنَا ... بِنَظَافَتِنَا تُصْبِح أفْضَلْ

وَصَحِيحُ الجِسْمِ هُوَ الأَقْوَى ... وَنَظِيفُ الوَجْهِ هُوَ الأجْمَلْ

فَاحْفَظْ أثْوَابَكَ طَاهِرَةً ... فِي المَلْعَبِ كُنْتَ أَوِ المَحْفِلْ

صِحَّتُكَ كَنْزٌ ذَهَبِيٌّ ... فَاحْفَظْهُ لِكَيْ تَحْيَا أَفْضَلْ

جدول الظواهر

كلمات بها مد بالألف	كلمات بها مد بالياء	كلمات بها مد بالياء
١-.................... ٢-....................	١-.................... ٢-....................	١-.................... ٢-....................
كلمات بها تنوين بالفتح	**كلمات بها تنوين بالضم**	**كلمات بها تنوين بالكسر**
١-.................... ٢-....................	١-.................... ٢-....................	١-.................... ٢-....................

لام شمسية	لام قمرية	تاء مربوطة	تاء مفتوحة
١-.................... ٢-....................	١-................ ٢-................	١-................ ٢-................	١-................ ٢-................
اسم	**فعل**	**حرف**	**حرف مشدد**
١-.................... ٢-....................	١-................ ٢-................	١-................ ٢-................	١-................ ٢-................

أسئلة مجاب عنها

١- ما سر سعادتنا ؟ ⇐ صحتنا سر سعادتنا

٢-كيف تصبح صحتنا أفضل ؟ ⇐ بالاهتمام بنظافتنا

٣-من هو الأقوى ؟ ⇐ صحيح الجسم

٤-ما أهم كنز لدي الإنسان ؟ ⇐ الصحة

٥-من هو الأجمل ؟ ⇐ نظيف الوجه

قاموس المفردات

الكلمة	معناها
صاح	صاحبي
تمهل	اهدأ
تعجل	تتسرع
موصيك	ناصحك
طاهرة	نظيفة
تحيا	تعيش

الجمع	مفرده
أثواب	ثوب

المفرد	جمعه
سر	أسرار
صحيح	أصحاء
الجسم	الأجسام – الجسوم
الوجه	الوجوه – الأوجه
الملعب	الملاعب
المحفل	المحافل
كنز	كنوز

الكلمة	معناها
صاح	صاحبي
تمهل	اهدأ
تعجل	تتسرع
موصيك	ناصحك
طاهرة	نظيفة
تحيا	تعيش

ادمج المقاطع الآتية :

١)صا / ح ....

٢) تعـ / جل ....

٣) مو / صـ / ك ....

٤) تر / حل ....

٥) سر / ر ....

٦) تـ / مهـ / هل ....

٧)صحـ / حـ / تـ / نا ....

٨) سـ / عا / د / تـ / نا ....

٩) أفـ / ضـ / ل ....

١٠) صـ / حيـ / ح ....

١١) الـ / أقـ / وي ....

١٢) اثـ / وا / بـ / ك ....

١٣) الـ / ملـ / ء / ب ....

١٤) كذ / ز ....

حلل إلى مقاطع صوتية :

١)صحتك : ..../........../........../..........

٢)طاهرة : ..../........../........../..........

٣)الملعب : ..../........../........../..........

٤)المحفل : ..../........../........../..........

٥)الأجمل : ..../........../........../..........

٦)الأقوى : ..../........../..........

٧)الجسم : ..../........../..........

٨)أحفظه : ..../........../..........

٩)تحيا : ..../..........

١٠)سر : ..../..........

التعبير

تدريب ١) أكمل :

يا صاح تعمل ولا .... إنّي موصيك فلا ....

صحتنا سر .... بنظافتنا تصبح ....

وصحيح الجسم هو .... ونظيف الوجه هو ....

فاحفظ أثوابك .... في الملعب كنت أو ....

صحتك كنز .... فاحفظه لكي تحيا ....

تدريب ٢)رتب الكلمات الآتية لتكون جملاً مفيدة :

١- كنز - ذهبي - صحتك .

....

٢- أحفظ - طاهرة - أثوابك .

....

٣- سر - صحتنا - سعادتنا .

....

٤- الأقوى - الجسم - صحيح - هو .

....

تدريب ٣)أكمل :

١- صحتنا سر ....

٢- صحيح الجسم هو ....

٣- تنظيف الوجه هو ....

٤- صحتك كنز ....

الفهم القرائى

تدريب

يا صاح تمهل لا تعجل	**إنّي موصيك فلا ترحل**
صحتنـــا ســر سعادتنا	**بنظافتنا تصبح أفضل**

١) **هات :** ١- معني " صاح " .... " تمهل " ....

" يعجل " .... " موصيك " ....

٢- مضاد " تمهل " .... " سعادتنا " ....

" أفضل " ....

١- جمع " سر " ....

٢) ما هو سر سعادتنا ؟ ....

٣) كيف نصبح أفضل ؟ ....

٤) استخرج من الفقرة كلمة بها :-

١- مد بالألف .... ٢- مد بالواو ....

٣- مد بالياء .... ٤- اسم .... ٥- فعل ....

تدريب

وصحيح الجسم هو الأقوى	**ونظيف الوجه هو الأجمل**
فاحـفظ أثوابــك طــاهرة	**في الملعب كنت أو المحفل**
صحتك كنــز ذهبـي	**فاحفظه لكي تحيا أفضل**

١) **هات :** ١- معنى " طاهرة " .... " تحيا " ....

٢- مضاد " الأقوى " ....

٣- جمع " الجسم " .... " الوجه " ....

٢)من هو الأقوى ومن هو الأجمل ؟ ....

٣)ما هو الكنز ؟ ....

٤) هات من الفقرة كلمة بها :

١- مد بالألف .... ٤- اسم ....

٢- مد بالواو .... ٥- فعل ....

٣- لام قمرية .... ٦- حرف جر ....

قواعد وأساليب

فعل الأمر

فعل الأمر : هو طلب عمل شئ

مثل : ذاكر - اكتب - اجلس - تمهل

تدريب ١) اطلب من زميلك عمل الأشياء الآتية (استخدم فعل الأمر) :-

١- احترام الكبير ....
٢- شرب اللبن ....
٣- غسل اليدين ....
٤- كتابة الواجب ....

تدريب ٢) ضع دائرة حول فعل الأمر :-

١- يلعب - يذاكر - ذاكر
٢- اجلس - يجلس - جلس
٣- يفهم - افهم - فهم
٤- حافظ - يحافظ - حفظ

تدريب ٣) حول الي فعل الأمر :-

١- يجلس ....
٢- يكتب ....
٣- غسل ....
٤- يقرأ ....
٥- يذاكر ....
٦- يلعب ....
٧- يحافظ ....
٨- يحترم ....

تدريب ٤) استخدم فعل الأمر مع المذكر والمؤنث :-

	مذكر	مؤنث
١- غسل اليدين	....	....
٢- كتابة الدرس	....	....
٣- ترتيب الملابس	....	....
٤- غلق النافذة	....	....

الموضوع الثاني : غذائي الصحي

الدرس الأول : طبق الطعام

ذات نهار ، رجع خالد من مدرسته ، ونادي والدته : " يا أمي ، إني جائع جداً " ، ردت والدته مبتسمة : الطعام جاهز يا خالد ، قم بتغيير ملابسك ، واغسل يديك وخذ طبق الطعام واختر ما تريد .. رد خالد متحمساً : " بالتأكيد يا أمي " . بعد أن أصبح خالد جاهزاً تناول طبق الغذاء ووضع فيه قطعة خبز ومكرونة ، وجلس إلي مائدة الطعام ليأكل . نظرت الأم باندهاش ، وقالت له : " هذا طعام غير متكامل " .

جدول الظواهر

كلمات بها مد بالألف	كلمات بها مد بالياء	كلمات بها مد بالياء
١-..................... ٢-.....................	١-..................... ٢-.....................	١-..................... ٢-.....................
كلمات بها تنوين بالفتح	**كلمات بها تنوين بالضم**	**كلمات بها تنوين بالكسر**
١-..................... ٢-.....................	١-..................... ٢-.....................	١-..................... ٢-.....................

لام شمسية	لام قمرية	تاء مربوطة	تاء مفتوحة
١-..................... ٢-.....................	١-................ ٢-................	١-................ ٢-................	١-................ ٢-................
اسم	**فعل**	**حرف**	**حرف مشدد**
١-..................... ٢-.....................	١-................ ٢-................	١-................ ٢-................	١-................ ٢-................

ذهب خالد ليختار طعاماً آخر ، فوضع قطعة دجاج ، وجلس مرة أخري إلي المائدة ، وعندما بدأ في تناول الطعام ، أوقفته أمه قائلة : وهذا الطعام غير متكامل . عاد خالد مرة أخري لاختيار طعام متكامل ، فوقف متحيراً وقال : " وجدتها ؛ فأمي دائماً تقول لي تناول سلطة الخضروات ، سأضع بعض السلطة " . نظرت الأم إلي الطبق مبتسمة ، وقالت : الآن يا خالد، تستطيع تناول طعامك المتكامل بالهناء والشفاء؛ هذا طبق متكامل : كربوهيدرات ، ولحوم ، وخضروات .

جدول الظواهر

كلمات بها مد بالألف	كلمات بها مد بالياء	كلمات بها مد بالياء
١-...................... ٢-......................	١-...................... ٢-......................	١-...................... ٢-......................
كلمات بها تنوين بالفتح	**كلمات بها تنوين بالضم**	**كلمات بها تنوين بالكسر**
١-...................... ٢-......................	١-...................... ٢-......................	١-...................... ٢-......................

لام شمسية	لام قمرية	تاء مربوطة	تاء مفتوحة
١-...................... ٢-......................	١-................ ٢-................	١-................ ٢-................	١-................ ٢-................
اسم	**فعل**	**حرف**	**حرف مشدد**
١-...................... ٢-......................	١-................ ٢-................	١-................ ٢-................	١-................ ٢-................

أسئلة مجاب عنها

١-متى عاد خالد من مدرسته ؟ ⇐ عاد خالد من مدرسته ذات نهار .

٢-ماذا قال خالد لوالدته عندما رجع ؟ ⇐ إنّي جائع جداً .

٣-ماذا طلبت الأم من خالد بعد عودته ؟ ⇐ أن يقوم بتغيير ملابسه وغسل يديه .

٤-ما أول شئ وضعه خالد في طبق الطعام ؟ ⇐ قطعة خبز ومكرونة .

٥-ما ثاني شئ وضعه خالد في طبق الطعام ؟ ⇐ قطعة دجاج .

٦-ما ثالث شئ وضعه خالد في طبق الطعام ؟ ⇐ سلطة خضراوات .

٧-مم يتكون الطعام المتكامل ؟ ⇐ كربوهيدرات ، ولحوم ، وخضراوات .

قاموس المفردات

الكلمة	معناها
تناول	أخذ
مائدة	طاولة
متكامل	الذي به كل العناصر
متحيراً	متردداً
الهناء	السعادة
الشفاء	العافية

المفرد	جمعه
طبق	أطباق
جاهز	جاهزون
قطعه	قطع
مائدة	موائد
أخري	أخريات

الجمع	مفرده
ملابس	ملبس
دجاج	دجاجة
لحوم	لحم

الكلمة	مضادها
نهار	ليل
جلس	وقف – قام
بدأ	انتهي
تقول	تسكت
تستطيع	تعجز
الشفاء	المرض

ادمج المقاطع الآتية :

١-نـ / ها / ر	....
٢-جَا / ئـ / ع	....
٣-رد / دت	....
٤-الط / ط / عا / م	....
٥-م / لا / بـ / سـ / ت	....
٦-جا / هـ / زاً	....
٧-الـ / غـ / ذا / ء	....
٨-مـ / كـ / رو / نـ / ـة	....
٩-ما / ئـ / د / ة	....
١٠- يأ / كـ / ل	....
١١-مـ / تـ / كا / مـ / ل	....
١٢-الـ / ما / ئـ / د / ـة	....
١٣-قا / ئـ / د / ـة	....
١٤-ال / خضـ / را / وا / ت	....
١٥-السـ / سـ / لـ / طـ / ـة	....
١٦-الط / بـ / ق	....
١٧-الشـ / شـ / فا / ء	....

حلل إلى مقاطع صوتية :

١-ذات	....../......
٢-أمي	....../.......
٣-مبتسمة	......./....../....../....../......
٤-الطعام	......./......./......./.......
٥-التأكيد	......../......../......../........
٦-الغذاء	....../......./......../.......
٧-مكرونة	......./....../....../....../......
٨-متكامل	......./....../....../....../......
٩-مرة	....../....../......
١٠- الشفاء	....../....../....../......
١١-لحوم	....../....../......

التعبير

تدريب

١) رتب كلمات كل سطر وكون :

١- جلس - مائدة - الطعام - خالد - إلي .

....

٢- طعام - غير - متكامل - هذا .

....

٣- الأم - نظرت - الطبق - إلي - مبتسمة .

....

٤- طبق - متكامل - هذا - لحوم - كربوهيدرات - وخضراوات

....

تدريب

٢) أختر من بين القوسين :

١- كان خالد عائداً من .... (النادي - المدرسة - المكتبة)

٢- كان خالد يشعر بـ .... (الجوع - العطش - النعاس)

٣- تناول طبق الطعام ووضع فيه قطعة .... (لحم - خبز - سكر)

٤- قالت له الأم : هذا طعام غير .... (جيد - طازج - متكامل)

٥- جلس خالد إلي .... (المائدة - التلفاز - السيارة)

تدريب

٣) أكمل الجمل الآتية :

١- ذات نهار عاد خالد من ....

٢- وضع خالد في الطبق قطعة خبز و ....

٣- الطعام المتكامل يتكون .... و .... و ....

٤- نظرت الأم إلي الطبق ....

تدريب

٤) أكمل مما بين القوسين: (باندهاش - الطعام - لحوم -الخضراوات)

١- جلس خالد إلي مائدة ....

٢- نظرت الأم ....

٣- تناول سلطة ....

٤- هذا طبق متكامل به كربوهيدرات ،و .... ، و خضراوات .

الفهم القرائى

تدريب

ذات نهار عاد خالد من مدرسته ، ونادي والدته : " يا أمي ، يا أمي ، إني جائع جداً ، ردت والدته مبتسمة : " الطعام جاهز يا خالد ، قم بتغيير ملابسك ، واغسل يديك ، وخذ طبق الطعام ، واختر ما تريد .

١) هات :

١- معني "رجع" ....   ٢- مضاد : "نهار" ....

٣- جمع "طبق" ....   ٤- مفرد "ملابسك" ....

٢) متى رجع خالد من مدرسته ؟ ....

٣) لماذا نادي خالد علي أمه ؟ ....

٤) ماذا طلبت الأم من خالد ؟ ....

٥) استخرج من الفقرة كلمة بها :

١- مد بالألف	....	٦-لام شمسية	....
٢- تنوين بالكسر	....	٧-لام قمرية	....
٣- تنوين بالضم	....	٨-حرف جر	....
٤- تنوين بالفتح	....	٩-أسلوب نداء	....
٥- فعل أمر	....	١٠-تاء مفتوحة	....

تدريب

بعد أن أصبح خالد جاهزاً ، تناول طبق الغذاء ، ووضع فيه قطعة خبز ومكرونة ، وجلس إلي مائدة الطعام ، ليأكل . نظرت الأم باندهاش وقالت له : " هذا طعام غير متكامل ! " .

١) هات :

١- معني " مائدة " ....   " متكامل " ....

٢- مضاد " جلس " ....   " بدأ " ....

٢) ماذا وضع خالد في الطبق ؟ ....

٣) ماذا قالت الأم لخالد ؟ ....

٤) استخرج من الفقرة كلمة بها :

١- مد بالواو	....	٤-لام قمرية	....
٢- تاء مربوطة	....	٥-لام شمسية	....
٣- تنوين بالفتح	....	٦-فعل	....

تدريب

قالت الأم : " الآن يا خالد ، تستطيع تناول طعامك المتكامل بالهناء والشفاء ؛ هذا طبق متكامل : كربوهيدرات ، ولحوم ، وخضراوات .

١) هات :

١- معني " الهناء " .... " الشفاء " ....

٢- مضاد " تستطيع " .... " الشفاء " ....

٣- جمع " طعام " .... " لحوم " ....

٢) مما يتكون الطعام المتكامل ؟

....

٣) هات من الفقرة كلمة بها :

١- مد بالألف	....	٤- فعل	....
٢- مد بالواو	....	٥- لام شمسية	....
٣- تنوين بالضم	....	٦- لام قمرية	....
٤- تاء مفتوحة	....	٧- اسم إشارة	....
٥- حرف جر	....		

قواعد وأساليب

الفعل المضارع

الفعل المضارع : هو ما يدل علي استمرار حدوث الفعل (هو كل فعل مازال يحدث)

ويبدأ الفعل المضارع (يـ) للمذكر مثل يقرأ ، (تـ) للمؤنث مثل تقرأ

تدريب

١) حول الفعل المضارع من المذكر إلي المؤنث :-

١- أبي يقرأ ← ....

٢- أخي يرسم ← ....

٣- جدي يشرب ← ....

تدريب

٢) حول الفعل المضارع من المؤنث إلي المذكر :-

١- الفلاحة تزرع ← ....

٢- البنت تذاكر ← ....

٣- المعلمة تشرح ← ....

تدريب

٣) أكمل بفعل مضارع مناسب :-

١- هو	هو	هو................
٢- هي	هي	هي ....

تدريب

٤) صنف الفعل المضارع إلي مذكر و مؤنث (يلعب - تنام - يزرع - تقرأ - يرسم - تعوم - يأكل - تجلس - يفهم - تمسح) .

مذكر	مؤنث
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

تدريب ٥) صنف الأفعال الآتية الي مضارع و أمر (يذاكر – اشرب – تلعب – يفهم – اذهب – يجمع – خذ – اغسل – اختر – يجلس – يأكل – تقول).

مضارع	أمر
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

تدريب ٦) حول الفعل الأمر إلي الفعل المضارع:

١- اجلس ← ....

٢- نم ← ....

٣- قل ← ....

٤- ذاكر ← ....

٥- اجتهد ← ....

٦- اكتب ← ....

٧- اذهب ← ....

٨- العب ← ....

الدرس الثاني : جسمي وعناصر الغذاء

الهرم الغذائي : هو دليل يوضح أنواع الأطعمة المختلفة التي يحتاج الإنسان إليها بشكل يومي .. ينقسم الهرم الغذائي الأغذية إلي خمس مجموعات ، يحتاج إليها الإنسان بكميات بعينها لبناء جسم يتمتع بصحة جيدة .

المجموعة الخامسة : هي قمة الهرم ، يحتاج الجسم إليها بكميات قليلة ، تشمل الحلويات والسكريات ، وتمد الجسم بالطاقة ، وإذا أكلها الإنسان بكميات كبيرة فإنها تسبب له السمنة ، وتصيبه الأمراض .

المجموعة الرابعة : تشمل الحليب ومشتقاته ، من لبن وجبن وغيرهما ، وهي تمد الجسم بـ"الكالسيوم" المهم لبناء العظام والأسنان .

جدول الظواهر

كلمات بها مد بالألف	كلمات بها مد بالياء	كلمات بها مد بالياء
١-....................... ٢-.......................	١-....................... ٢-.......................	١-....................... ٢-.......................
كلمات بها تنوين بالفتح	**كلمات بها تنوين بالضم**	**كلمات بها تنوين بالكسر**
١-....................... ٢-.......................	١-....................... ٢-.......................	١-....................... ٢-.......................

لام شمسية	لام قمرية	تاء مربوطة	تاء مفتوحة
١-....................... ٢-.......................	١-.................. ٢-..................	١-.................. ٢-..................	١-.................... ٢-....................
اسم	**فعل**	**حرف**	**حرف مشدد**
١-....................... ٢-.......................	١-.................. ٢-..................	١-.................. ٢-..................	١-.................... ٢-....................

المجموعة الثالثة : تشمل البروتين المختلف كاللحوم ، والدجاج ، والسمك ، والبقوليات ، وهي مهمة لبناء العضلات .

المجموعة الثانية : تشمل الخضراوات والفواكه ، وهي تمد الجسم بالفيتامينات والمعادن .

المجموعة الأولي : هي قاعدة الهرم وتشمل الحبوب المختلفة ومنتجاتها كالخبز، واللبن ، والأرز ، وهي تمد الجسم بالطاقة اللازمة .

جدول الظواهر

كلمات بها مد بالألف	كلمات بها مد بالياء		كلمات بها مد بالياء
١-................... ٢-...................	١-................... ٢-...................		١-................... ٢-...................
كلمات بها تنوين بالفتح	**كلمات بها تنوين بالضم**		**كلمات بها تنوين بالكسر**
١-................... ٢-...................	١-................... ٢-...................		١-................... ٢-...................
لام شمسية	**لام قمرية**	**تاء مربوطة**	**تاء مفتوحة**
١-................... ٢-...................	١-................ ٢-................	١-................ ٢-................	١-................. ٢-.................
اسم	**فعل**	**حرف**	**حرف مشدد**
١-................... ٢-...................	١-................ ٢-................	١-................ ٢-................	١-................. ٢-.................

أسئلة مجاب عنها

١- ما هو الهرم الغذائي ؟

- **هو دليل يوضح أنواع الأطعمة المختلفة التي يحتاج الإنسان إليها .**

٢-ممَ يتكون الهرم الغذائي ؟

- **من خمس مجموعات غذائية**

٣-ممَ تتكون المجموعة الخامسة ؟ وما أهميتها ؟

- **تشمل الحلويات والسكريات ، وهي تمد الجسم بالطاقة .**

٤-ممَ تتكون المجموعة الرابعة ؟ وما أهميتها ؟

- **تشمل الحليب ومشتقاته ، وهي تمد الجسم بالكالسيوم .**

٥-ممَ تتكون المجموعة الثالثة ؟ وما أهميتها ؟

- **البروتين المختلف ، وهي مهمة لبناء العضلات .**

٦-ممَ تتكون المجموعة الثانية ؟ وما أهميتها ؟

- **تشمل الخضراوات والفواكه وهي تمد الجسم بالفيتامينات والمعادن .**

٧-ممَ تتكون المجموعة الأولي ؟ وما أهميتها ؟

- **وهي تشمل الحبوب المختلفة والخبز والأرز ، وهي تمد الجسم بالطاقة اللازمة .**

٨-ما ضرر الإسراف في السكريات والحلويات ؟

- **تصيب الإنسان بالأمراض والسمنة .**

٩-أين يوجد البروتين ؟

- **اللحوم والدجاج والسمك والبقوليات .**

قاموس المفردات

الكلمة	معناها
يوضح	يبيّن
قمته	أعلاه
تَمُد	تُزَوِد
السمنة	البدانة
قاعدة	أساس
الطاقة	القدرة

الكلمة	مضادها
صحة	مرض
قليلة	كثيرة
كبيرة	صغيرة
السمنة	النحافة
بناء	هدم

الجمع	مفرده
أنواع	نوع
الأغذية	الغذاء
مجموعات	مجموعة
العضلات	العضلة
الأمراض	المرض
الأسنان	السِّن
منتجات	منتج

المفرد	جمعه
دليل	أدلّة
شكل	أشكال
يوم	أيام
الهرم	الأهرام
قمته	قممه
طاقة	طاقات
قاعدة	قواعد

ادمج المقاطع الآتية :

١- عـ / نا / صـ / ـر	....
٢- الـ / غـ / ذا / ئي	....
٣- صحـ / حـ / ـة	....
٤- الط / طا / قـ / ـة	....
٥- الـ / حـ / ليـ / ب	....
٦- الـ / أسـ / نا / ن	....
٧- السـ / سمـ / نـ / ـة	....
٨- الـ / خضـ / را / وا / ت	....
٩- الـ / مـ / عا / د / ن	....
١٠- قا / عـ / د / ة	....
١١- السـ / سـ / مـ / ك	....
١٢- الد / د / جا / ج	....
١٣- الـ / خبـ / ز	....
١٤- الـ / أر / ز	....
١٥- الـ / جسـ / م	....

حلل إلى مقاطع صوتية :

١- الهرم	......../......./......./........
٢- مجموعات	......../......./......./........
٣- جيدة	......../......./......./........
٤- قليلة	......../......./......./........
٥- كميات	......../......./......./........
٦- الأمراض	......../......./......./........
٧- السمك	......../......./......./........
٨- الحبوب	......../......./......./........
٩- الطاقة	......../......./......./........
١٠- الحليب	......../......./......./........
١١- كبيرة	......../......./......./........
١٢- تمدّ	......../......./......./........

التعبير

تدريب

١) رتب الجمل الآتية :

١- الحبوب - تمد - بالطاقة - الجسم .

....

٢- يمد - الجسم - الحليب - بالكالسيوم .

....

٣- السكريات - قمة - هي - الهرم .

....

تدريب

٢) اختر مما بين القوسين :

١- الهرم الغذائي يوضح أنواع .... (الألعاب - الأطعمة - الكتب)

٢- الحلويات والسكريات تمد الجسم بـ .... (الطاقة - الكالسيوم - البروتين)

٣- البروتين مهم لبناء .... (المنازل - الأسنان - العضلات)

٤- الكالسيوم مهم لبناء .... والأسنان (العضلات - العظام - الشعر)

تدريب

٣) أكمل :

١- المجموعة الخامسة تشمل .... و ....

٢- البروتين موجود في .... و............. و................ .

٣- الخضراوات والفواكه تمد الجسم بـ .... و................ .

٤- الحبوب المختلفة تمد الجسم بـ ....

٥- الكالسيوم مهم لبناء .... و................ .

تدريب

٤) أكمل مما بين القوسين : (الكالسيوم - السمنة - الحبوب - الفواكه)

١- الإسراف في السكريات يصيب الجسم بـ ....

٢- الحليب يمد الجسم بـ ....

٣- الفيتامينات والمعادن موجودة في الخضراوات و ....

٤- قاعدة الهرم تشمل ....

الفهم القرائى

تدريب

هي قمة الهرم ، يحتاج الجسم إليها بكميات قليلة ، تشمل الحلويات والسكريات ، وتمد الجسم بالطاقة ، إذا أكلها الإنسان بكميات كبيرة فإنها تسبب له المسنة وتصيبه بالأمراض.

١) هات:

١- معنى " قمة " .... " تمد " .... " المسنة " ....

٢- مضاد " قليلة " .... " كبيرة " .... " السمنة " ....

٣- جمع " هرم " .... ، مفرد " كميات " ....

٢) مَم تتكون قمة الهرم ؟ وما أهميتها ؟ ....

٣) ما ضرر الإفراط في السكريات ؟ ....

٤) استخرج من الفقرة كلمة بها :

١- مد بالألف	....	٤-لام شمسية	....
٢- مد بالياء	....	٥- لام قمرية	....
٣-فعل مضارع	....	٦- حرف جر	....

تدريب

المجموعة الرابعة : تشمل الحليب ومشتقاته من لبن وغيرهما وهي تمد الجسم بالكالسيوم المهم لبناء الطعام والأسنان .

١) هات :

١- معنى " تمد " .... ٢- مفرد " الأسنان " ....

٢) اللبن ومشتقاته تمد الجسم بـ ....

٣) ما أهمية الكالسيوم للجسم؟ ....

٤) هات من الفقرة :

١- مد بالياء	....
٢- مد بالألف	....
٣- لام شمسية	....
٤- لام قمرية	....
٥- فعل مضارع	....

تدريب

المجوعة الأولي هي قاعدة الهرم وتشمل الحبوب المختلفة و منتجاتها كالخبز والأرز وهي تمد الجسم بالطاقة اللازمة .

١) هات :

١- معني " قاعدة " .... " الطاقة " ....

٢- مضاد " البناء " ....

٣- جمع " قاعدة " .... " منتجات " ....

٢) مِمَ تتكون قاعدة الهرم ؟

....

٣) ما أهمية الحبوب ؟

....

٤) هات من الفقرة كلمة بها :

١- مد بالألف	....
٢- لام قمرية	....
٣- مفرد	....
٤- جمع	....
٥- فعل مضارع	....
٦- حرف مشدد	....
٧- ضمير غائب	....

قواعد وأساليب

لام التعليل

تستخدم لام التعليل لبيان سبب عمل الفعل .

مثال : لماذا تقرأ كثيراً ؟ ← لأزداد علماً ومعرفة

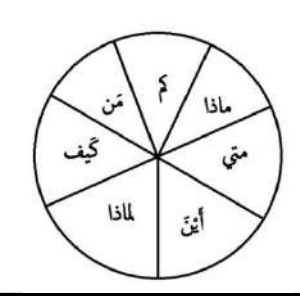
تدريب ١) أجب عن الأسئلة الآتية باستخدام لام التعليل ؟

١- لماذا تتناول الطعام؟	.... جسمي قويا
٢- لماذا تذهب إلي المدرسة	....
٣- لماذا تنام مبكراً؟	....
٤- لماذا نأكل الحبوب ؟	....

أدوات الاستفهام

أداة استفهام	الاستخدام	مثال
١- كَمْ:	– نسأل بها عن العدد.	* كم وجبة نتناولها يوميًا؟
٢- متى:	– للسؤال عن الوقت.	* متى تتناول طعام الإفطار؟
٣- أَيْنَ:	– للسؤال عن المكان.	* أين توجد النشويات؟
٤- لماذا:	– للسؤال عن السبب.	* لماذا أشعر بألم في جسمي؟
٥- كَيفَ:	– للسؤال عن الحال – الطريقة	* كيف تكون قويًا؟
٦- مَاذا:	– للسؤال عن الأشياء.	* ماذا يحتاج الجسم؟
٧- مَنْ:	للسؤال عن الشخص العاقل.	* من يذهب معك إلى المدرسة؟

أسلوب الاستفهام يتكون من :



+ جملة الاستفهام + (؟) علامة الاستفهام

تدريب

١) اختر أداة الاستفهام المناسبة :

١- ....عدد طلاب الفصل ؟ (كم - متى - لماذا)
٢- .... حالك اليوم ؟ (لماذا - كيف - متى)
٣- .... ستذهب إلي المدرسة ؟ (أين - متى - من)
٤- .... قلمي الجديد ؟ (متى - أين - لماذا)
٥- .... أعجبك الطعام ؟ (هل - أين - لماذا)
٦- .... تذاكر دروسك ؟ (متى - أين - لماذا)
٧- .... كَسر الطبق ؟ (من - أين - كيف)

تدريب

٢) أكمل بأداة استفهام:

١- .... تتناول طعام الإفطار؟
٢- .... عدد أصدقائك؟
٣- .... تسكن؟

تدريب

٣)اكتب سؤالا:

١- أذهب إلى المدرسة بالسيارة. ....؟
٢-أحب ممارسة الرياضة. ....؟

تدريب

٤) أكمل بعلامة ترقيم من العلامات الآتية : (؟ - . - ،)

١- لماذا تذهب إلي المدرسة ( )
٢- فناء المدرسة واسع ( )
٣- ذهب أحمد إلي المدرسة ( ) ثم رجع مكسوراً ( )
٤- كيف تذاكر دروسك ( )
٥- الطعام الصحي مفيد ( )

الموضوع الثالث : روحي الرياضية

الدرس الأول : أنا قوي

أخي أنس معروف بحبه الشديد للرياضة ، فهو يمارس الرياضة منذ الصغر ، ويشجع الجميع عليها . لاحظ عدم انتظام زملائه بالفصل في الذهاب إلي التمرين، وأنهم لا يقدرون أهمية ممارسة الرياضة . فقال لي : " أريد طريقة تساعد زملائي بالفصل في معرفة أهمية ممارسة الرياضة للحصول علي جسم صحي " . فقلت له : " ما رأيك في عمل مجلة حائط مدرسية للتعريف بأنواع الرياضات وفوائدها بالتعاون مع زملائك بالمدرسة ؟ أعجبته الفكرة . وقال لي : "اٍجتمع غدا مع زملائي لمناقشة الفكرة وتقسيم المجموعات " . تحمَّس زملاء أنس وبدأت كل مجموعة في جمع المعلومات . اكتشف الطلاب حقائق عن أهمية الرياضة . وبعد انتهاء العمل تم وضع المجلة علي الحائط، واجتمع الطلاب لقراءتها. وبعد فترة، لاحظ أنس التزام زملائه بحضور التمرينات الرياضية

جدول الظواهر

كلمات بها مد بالألف	كلمات بها مد بالياء	كلمات بها مد بالياء
١-....................... ٢-.......................	١-....................... ٢-.......................	١-....................... ٢-.......................
كلمات بها تنوين بالفتح	**كلمات بها تنوين بالضم**	**كلمات بها تنوين بالكسر**
١-....................... ٢-.......................	١-....................... ٢-.......................	١-....................... ٢-.......................

لام شمسية	لام قمرية	تاء مربوطة	تاء مفتوحة
١-.................... ٢-....................	١-.................. ٢-..................	١-.................. ٢-..................	١-.................. ٢-..................
اسم	**فعل**	**حرف**	**حرف مشدد**
١-.................... ٢-....................	١-.................. ٢-..................	١-.................. ٢-..................	١-.................. ٢-..................

أسئلة مجاب عنها

١- بماذا يعرف أنس ؟
- بحبه الشديد للرياضة ، وتشجيع الجميع عليها .

٢- ماذا لاحظ أنس علي زملائه ؟
- عدم انتظام زملائه في الذهاب إلي التمرين .

٣- بماذا كان يفكر أنس ؟
- في طريقة يساعد بها زملائه بالفصل لمعرفة أهمية ممارسة الرياضة .

٤- ماذا أقترح أخوه عليه ؟
- عمل مجلة حائط للتعريف بأنواع الرياضات وفوائدها .

٥- ماذا ستفعل كل مجموعة من زملاء المدرسة ؟
- تقوم كل مجموعة باختيار رياضة معينة والبحث عن أهميتها .

٦- لماذا سيجتمع أنس مع زملائه ؟
- لمناقشة الفكرة وتنسيق المجموعات .

٧- ماذا لاحظ أنس بعد فترة ؟
- لاحظ التزام بعض زملائه بحضور التمرينات الرياضية .

قاموس المفردات

الكلمة	معناها
انتظام	استمرار
يُقَدِّرون	يعرفون قيمة
تحمس	نَشِطَ
حقائق	معلومات صحيحة
التزام	حَرصَ
التزام	حِرْص

المفرد	جمعه
الرياضة	الرياضات
مجلة	مجلات
حائط	حوائط
مجموعة	مجموعات
الفكرة	الفكر
فترة	فترات

الكلمة	مضادها
قوي	ضعيف
الصغر	الكِبَر
تحمس	تكاسل
الذهاب	العودة
معرفة	جهل
بدأت	انتهت
حضور	غياب

الجمع	مفرده
فوائد	فائدة
المعلومات	المعلومة
الطلاب	الطالب
زملاء	زميل
حقائق	حقيقة
التمرينات	التمرين

ادمج المقاطع الآتية :

١- قـ / وي / ي	....
٢- أ / خي	....
٣- معـ / رو / ف	....
٤- لا / حـ / ظ	....
٥- انـ / تـ / ظا / م	....
٦- ز / مـ / لا / ئـ / ـه	....
٧- الذ / ذ / ها / ب	....
٨- التـ / تمـ / ريـ / ن	....
٩- الـ / فصـ / ل	....
١٠- ط / يـ / قـ / ـة	....
١١- مـ / ما / ر / سـ / ـة	....
١٢- صحـ / حي / ي	....
١٣- مـ / جلـ / لـ / ـة	....
١٤- فـ / وا / ئـ / د / ها	....
١٥- اخـ / تـ / يا / ر	....

حلل إلى مقاطع صوتية :

١- الشّديد	........../........../........../..........
٢- يمارس	........../........../........../..........
٣- الجميع	........../........../........../..........
٤- زملائي	........../........../........../..........
٥- مدرسيَّة	........../........../........../........../..........
٦- حائط	........../........../..........
٧- البحث	........../........../..........
٨- أعجبته	........../........../........../..........
٩- لمناقشة	......../......../......../......../......../........
١٠- تقسيم	........../........../..........
١١- حقائق	........../........../........../..........
١٢- انتهاء	........../........../........../..........
١٣- العمل	........../........../........../..........
١٤- لقراءتها	......../......../......../......../......../........

التعبير

تدريب

١) رتب الكلمات الآتية :

١- معروف - أنس - للرياضة - بحبه .

....

٢- عدم - أنس - لاحظ - انتظام - زملائه .

....

٣- الطلاب - اكتشف - حقائق - أهمية - الرياضة - عن .

....

٤- كل - مجموعة - بدأت - في - المعلومات - جمع .

....

تدريب

٢) اختر مما بين القوسين :

١- أنس معروف بحبه لـ .... (اللحم - الرياضة - القراءة)

٢- يمارس أنس الرياضة منذ .... (الكبر - الصغر - دخوله المدرسة)

٣- اقترح الأخ عمل .... (مجلة حائط - فيلم - أغنية)

٤- أراد أنس أن يمارس زملائه الرياضة للحصول علي ....

(الطعام - الكأس - جسم صحي)

تدريب

٣) أكمل :

١- يمارس أنس الرياضة منذ ....

٢- يمارس الرياضة للحصول علي جسم ....

٣- لاحظ أنس عدم انتظام زملائه في ....

٤- لا يقدر الزملاء أهمية ممارسة ....

تدريب

٤) أكمل مما بين القوسين : (أهمية - المعلومات - التمرينات - الحائط)

١- بدأت كل مجموعة في جمع ....

٢- اكتشف الطلاب حقائق عن .... الرياضة .

٣- بعد انتهاء العمل تم وضع المجلة علي ....

٤- التزم الزملاء بحضور .... الرياضية .

الفهم القرائى

تدريب

أخي أنس معروف بحبه الشديد للرياضة ، فهو يمارس الرياضة منذ الصغر ، ويشجع الجميع عليها .

١) هات :

١-معني " معروف " ....

٢-مضاد " قوي " .... " الصغر " ....

٣-جمع " الرياضة " ....

٢)بماذا يعرف أنس ؟ ....

٣)استخرج من الفقرة كلمة بها :

١-مد بالألف	....	٤-فعل مضارع	....
٢-مد بالواو	....	٥- تاء مربوطة	....
٣-مد بالياء	....	٦- لام شمسية	....

تدريب

لاحظ عدم انتظام زملائه بالفصل في الذهاب إلي التمرين، وأنهم لا يقدرون أهمية ممارسة الرياضة .

١) هات :

١-معني " انتظام " .... " يقدرون " ....

٢-جمع " الفصل " ٣

٣- مفرد " زملاء " ....

٢) ماذا لاحظ أنس ؟ ....

٣) هات من الفقرة كلمة بها :

١- مد بالياء	....
٢- مد بالواو	....
٣- فعل ماضٍ	....
٤- حرف جر	....
٥- تاء مربوطة	....
٦- حرف مشدد	....

تدريب

تحمَّس زملاء أنس وبدأت كل مجموعة في جمع المعلومات . اكتشف الطلاب حقائق عن أهمية الرياضة .

١)هات :

١-معني " حقائق " .... " تحمس " ....

٢-مضاد " تحمس "............... " بدأت " ....

٣-مفرد " المعلومات " .... " الطلاب " ....

٤-جمع " مجموعة " ....

٢)ماذا اكتشف الزملاء ؟ ....

٣)هات من الفقرة كلمة بها :

١-تاء مربوطة	....
٢-تاء مفتوحة	....
٣-جمع	....
٤-فعل ماضٍ	....
٥-لام شمسية	....

تدريب

وبعد انتهاء العمل تم وضع المجلة علي الحائط، واجتمع الطلاب لقراءتها. وبعد فترة، لاحظ أنس التزام زملائه بحضور التمرينات الرياضية .

١)هات :

١-معني " التزام " ....

٢-مفرد " زملاء " .... " التمرينات " ....

٣-جمع " حائط " ....

٢)أين وضعت مجلة الحائط ؟ ....

٣)ماذا لاحظ أنس ؟ ....

٤) هات من الفقرة كلمة بها :

١-مد بالواو	....
٢-فعل ماضٍ	....
٣-حرف مشدد	....
٤-تاء مربوطة	....

قواعد وأساليب

أسلوب التعجب

يتكون من (ما) + فعل التعجب + المتعجب منه + علامة التعجب (!)

تدريب ١) استخدم أسلوب التعجب في الجملة الآتية كالمثال :

١- المدرسة رائعة	ما أروع المدرسة
٢- الرحلة ممتعة	....
٣- الطائرة سريعة	....
٤- الرياضة جميلة	....
٥- الكتاب عظيم	....

تدريب ٢) أكمل بفعل التعجب المناسب : (أسرع - أقوي - أطول - أسرع)

١- ما .... الأسد .

٢- ما .... السيارة .

٣- ما .... الحديقة .

٤- ما .... النخلة .

تدريب ٣) تعجب من :

١- جمال الحديقة	....
٢- روعة القراءة	....
٣- نظافة المنزل	....
٤- سرعة الطائرة	....
٥- جمال القمر	....
٦- طول البرج	....

تدريب ٤) رتب أسلوب التعجب :

١- الربيع - ! - أروع - ما .

....

٢- أعلي - ! - الجبل - ما .

....

تدريب ٥) استخدم علامة الترقيم المناسبة : (. ، ؟ ، !)

١- أين تسكن ......

٢- أنس يحب الرياضة ....

٣- ما أضخم الفيل ......

٤- ماذا اقترح أخو أنس ......

٥- ما أوسع المنزل حديقة المنزل ......

٦- الرياضة تقوي الجسم ....

تدريب ٦) تعجب من الجمل الآتية :

المثال : الفوز جميل ما أجمل الفوز !

١- الفيل ضخم ....

٢- الكتاب عظيم ....

٣- الخط جميل ....

٤- الرحلة رائعة ....

٥- الرياضة مفيدة ....

الدرس الثاني : أصغر سباحة

أول وأصغر سباحة باراليمبية في مصر وإفريقيا والوطن العربي تحصل علي ميدالية نسائية في بطولة للعالم ؛ السباحة " آية الله أيمن عباس " . آية منذ ولادتها من ذوي الإرادة ، وقد حققت حلمها بأن تكون أصغر بطلة في بعثة الرياضيين المصريين في دورة الألعاب الأوليمبية والبارالمبية . التحقت آية بالمنتخب المصري للسباحة لذوي الإرادة عام ٢٠١٤ ، وناضلت لتشارك في بطولات عالمية ، لتكون أول سباحة مصرية وعربية تشارك في بطولات العالم الأوليمبية وعمرها لم يتجاوز الـ١٦ عاماً . أحرزت آية ميداليتين (فضية وبرونزية) في بطولة العالم البارالمبية بالمكسيك عام ٢٠١٧ وعمرها ١٧ عاماً. استطاعت آية ان توفق بين دراستها في المرحلة الثانوية وتدريباتها المكثفة ؛ لتحافظ علي مستواها التعليمي والرياضي المتميز . حصلت آية على وسام الجمهورية لتكون أول من يحصل عليه فى تاريخ السباحة المصرية .

جدول الظواهر

كلمات بها مد بالألف	كلمات بها مد بالياء	كلمات بها مد بالياء
١-....................... ٢-.......................	١-....................... ٢-.......................	١-....................... ٢-.......................
كلمات بها تنوين بالفتح	**كلمات بها تنوين بالضم**	**كلمات بها تنوين بالكسر**
١-....................... ٢-.......................	١-....................... ٢-.......................	١-....................... ٢-.......................

لام شمسية	لام قمرية	تاء مربوطة	تاء مفتوحة
١-....................... ٢-.......................	١-.................. ٢-..................	١-.................. ٢-..................	١-.................. ٢-..................
اسم	**فعل**	**حرف**	**حرف مشدد**
١-....................... ٢-.......................	١-.................. ٢-..................	١-.................. ٢-..................	١-.................. ٢-..................

أسئلة مجاب عنها

١- ماذا تعرف عن أصغر سباحة " آية الله أيمن عباس " ؟
- **هي أول وأصغر سباحة باراليمبية في مصر وإفريقيا والوطن العربي .**

٢- ما حلم آية ؟
- **أن تكون أصغر بطلة في الألعاب الباراليمبية**

٣- كم كان عمر آية عندما اشتركت في الألعاب الباراليمبية ؟
- **لم تتجاوز الـ ١٦ عاماً**

٤- ما عدد الميداليات التي أحرزتها آية ؟
- **ميداليتان (فضية وبرونزية) .**

٥- ما الوسام التي حصلت عليه آية ؟
- **وسام الجمهورية .**

٦- ماذا فعلت آية لتحافظ علي مستواها التعليمي ؟
- **استطاعت أن توفق بين دراستها وتدريباتها المكثفة .**

٧- لماذا وفقت آية بين دراستها و تدريباتها المكثفة ؟
- **للحفاظ علي مستواها التعليمي والرياضي المتميز .**

قاموس المفردات

الكلمة	معناها
البارالمبية	الأولمبية لذوي الإرادة
حُلم	ما يراه النائم في نومه
ناضلت	كافحت واجتهدت
توافق	توازن
المكثفة	الكثيرة
وسام	ميدالية

الكلمة	مضادها
أول	آخر
أصغر	أكبر
حُلْم	واقع

المفرد	جمعه
الوطن	الأوطان
بطولة	بطولات
دورة	دورات
وسام	أوسمة

الجمع	مفرده
الألعاب	اللعبة
الرياضيين	الرياضي
المصريين	المصري
تدريبات	تدريب

ادمج المقاطع الآتية :

١- أصـ / غـ / ر	....
٢- سبـ / ا / حـ / ـة	....
٣- الـ / و / ط / ـن	....
٤- ميـ / دا / لـ / يـ / ـة	....
٥- بـ / طو / لـ / ـة	....
٦- الـ / إ / را / د / ة	....
٧- السـ / بِسـ / ا / حـ / ـة	....
٨- فضـ / ضيـ / يـ / ـة	....
٩- الـ / ريـ / يا / ضي	....
١٠- و / سا / م	....
١١- أو / و / ل	....
١٢- ح / صـ / لت	....
١٣- دو / ر / ة	....

حلل إلى مقاطع صوتية :

١- أول	......./........../........
٢- مصر	......./..........
٣- العربي	......./........../......../..........
٤- الإرادة	......./........../......../......../..........
٥- المكسيك	......./........../......../..........
٦- عمرها	......./........../........
٧- تاريخ	......./........../........
٨- العالم	......./........../......../..........
٩- المكثفة	......./........../......../......../........./............
١٠- مستواها	......./........../......../..........

التعبير

تدريب

١)رتب وكون جملاً

١- أصغر - آية - وأول - سباحة - باراليمبية .

....

٢- المنتخب - آية - المصري - التحقت .

....

٣- ميداليتين - آية - أحرزت .

....

٤-حصلت - آية - وسام - علي - الجمهورية .

تدريب

٢) أختر مما بين القوسين

١-آية أول وأصغر سباحة .... (بارالیمبية - أولیمبية - محلية)

٢-أحرزت .... (ميدالية - ثلاث ميداليات - ميداليتين)

٣-التحقت آية بالمنتخب المصري .... (للقدم - للسلة - للسباحة)

٤-عمر آية كان لا يتجاوز .... (١٧ - ١٩ - ١٦) عاماً .

٥- أحرزت آية ميداليتين فضية و .... (ذهبية - برونزية - بلاستيكية)

تدريب

٣) أكمل :

١- شاركت آية في دورة الألعاب وهي في المرحلة ....

٢- حصلت آية علي ميداليتين .... و ....

٣- حصلت آية علي .... الجمهورية .

٤- شاركت في دورة الألعاب بـ ....

الفهم القرائى

تدريب

أول وأصغر سباحة باراليمبية في مصر وإفريقيا والوطن العربي تحصل علي ميدالية نسائية في بطولة العالم ؛ السباحة " آية الله أيمن عباس " .

١) هات:

١- معني " باراليمبية " ....

٢- مضاد " أول " .... " أصغر " ....

٣- مفرد " الألعاب " ....

٤- جمع " الوطن " .... " بطولة " ....

٢) ما هي جنسية " آية " ؟ ....

٣) في أي بطولة حصلت آية علي ميدالية ؟ ....

٤) هات من الفقرة كلمة بها :

١- مد بالألف	....
٢- لام قمرية	....
٣- حرف جر	....
٤- حرف مشدد	....
٥- تاء مربوطة	....

تدريب

ناضلت لتشارك في بطولات عالمية ، لتكون أول سباحة مصرية وعربية تشارك في بطولات العالم الأوليمبية وعمرها لم يتجاوز الـ١٦ عاماً .

١) هات:

١- معني " ناضلت " ....

٢- مضاد " أول " ....

٣- مفرد " بطولات " ....

٢) كم كان عمر آية عندما شاركت في البطولة؟.................................

٣) هات من الفقرة كلمة بها :

١- فعل مضارع	....	٣- حرف جر	....	٥- تاء مربوطة	....
٢- فعل ماضي	....	٤- حرف مشدد	....	٦- تاء مفتوحة	....

قواعد وأساليب

الفعل الماضي

لاحظ : تتناول صديقتي الغداء الآن في المطعم
تناولت صديقتي الغداء أمس في المطعم

تدريب

١) حول الفعل المضارع إلي ماضٍ :

يأكل عادل الطعام	أكل عادل الطعام
يشاهد سامر غروب الشمس	.... سامر غروب الشمس
يرسم أيمن صورة	.... أيمن صورة
يكتب حسن الدرس	.... حسن الدرس

تدريب

٢) حول من المذكر للمؤنث والعكس :

١- كتب محمود الواجب	.... سمية الواجب
٢- سافر أيمن بالقطار	.... سمير بالقطار
٣- صنع سامر قبعة جميلة	.... أميرة قبعة جميلة
٤- شارك علي في البطولة	.... نهي في البطولة

تدريب

٣) صنف الأفعال الآتية :

بدأ - يجري - اكتب - تشتري - قضت - قرأ - يقرأ - أقرأ - يكتب - كتبت يلعب لعب - سافر - يسافر - رسمت - يسافر - رسمت - رسم - يرسم - ارسم .

فعل ماض	فعل مضارع	فعل أمر

تدريب

٤) اختر مما بين القوسين :

١-الكلمات (الآن - هذا العام) تدل علي : ....

(حدث مازال يحدث - حدث انتهي)

٢-الكلمات (أمس – العام الماضي) تدل علي ....

(حدث مازال يحدث - حدث انتهي)

٣-الفعلان (تناول - تقضي) هي ....(أفعال ماضية - أفعال مضارعة)

٤-الفعلان (تناولت - قضت) هي .... (أفعال ماضية - أفعال مضارعة)

تدريب

٥) حول الأفعال من الماضي إلي المضارع والأمر :

الفعل الماضي	الفعل المضارع	الفعل الأمر
١- كتب	....	....
٢- شرب	....	....
٣- لعب	....	....
٤- ذهب	....	....
٥- رسم	....	....
٦- شارك	....	....
٧- رجع	....	....
٨- صنع	....	....
٩- شاهد	....	....
١٠- حصد	....	....
١١- قطف	....	....

المحور الثاني : العالم من حولي

الموضوع الأول : الكوكب الذي نعيش عليه

الدرس الأول : في منزلي فراشة

في فصل الربيع ، ذهبت "هنا" إلي جدها في الريف، أثناء تحولها بين الحقول الأشجار رأت فراشة جميلة ألوانها جذابة ، فوقفت وهي منبهرة بجمالها لتلتقط صوراً لها . عندما لاحظ الجد اهتمامها بالفراشات أعطاها دودة قز هدية ، ووضعها في صندوق مصنوع من الكرتون ، وبغطائه بعض الثقوب ، و أوصاها بإطعامها ورق التوت . فرحت "هنا" كثيراً بهدية جدها ، وعند عودتها إلي بيتها سألت والدتها قائلة : لقد أحببت هذه الدودة ، ولكن يا أمي ، كيف اهتم بها ؟ ردت أمها: بالفعل ، عليك أن تهتمي بها بمراعاتها ، وإتاحة الظروف الملائمة لتحافظي عليها .. وستعجبين يا "هنا" مما سيحدث لها .

جدول الظواهر :

كلمات بها مد بالألف	كلمات بها مد بالياء	كلمات بها مد بالياء
١-.................... ٢-....................	١-.................... ٢-....................	١-.................... ٢-....................
كلمات بها تنوين بالفتح	**كلمات بها تنوين بالضم**	**كلمات بها تنوين بالكسر**
١-.................... ٢-....................	١-.................... ٢-....................	١-.................... ٢-....................

لام شمسية	لام قمرية	تاء مربوطة	تاء مفتوحة
١-.................... ٢-....................	١-.............. ٢-..............	١-.............. ٢-..............	١-.............. ٢-..............
اسم	**فعل**	**حرف**	**حرف مشدد**
١-.................... ٢-....................	١-.............. ٢-..............	١-.............. ٢-..............	١-.............. ٢-..............

بعد أيام ، بدأت الدودة في نسج شرنقة من خيوط الحرير حول نفسها ، وهو ما أثار اهتمام "هنا"؛ فسألت أمها : ما الذي يحدث للدودة من يا أمي ؟ قالت الأم : تنسج الدودة هذه الشرنقة حول نفسها . وعليك يا "هنا" أن تستمري في مراقبتها داخل الصندوق . بعد مرور أسبوعين وجدت "هنا" الشرنقة بها ثقب صغير ، وفراشة تطير في الصندوق ، فصاحت : يا أمي .. يا أمي ، انظري ماذا حدث للشرنقة ؛ لقد خرجت منها فراشة . قالت الأم : نعم يا "هنا" ؛ فإن هذه الدودة تسمي دودة القز ، وتستخدم هذه الشرنقة صناعة الحرير ، وتبيض هذه الفراشة بيضا ليفقس و يخرج منه دود مرة أخرى ، وهذه هي دورة حياة دودة القز

جدول الظواهر :

كلمات بها مد بالألف	كلمات بها مد بالياء	كلمات بها مد بالياء
١-..................... ٢-.....................	١-..................... ٢-.....................	١-..................... ٢-.....................
كلمات بها تنوين بالفتح	**كلمات بها تنوين بالضم**	**كلمات بها تنوين بالكسر**
١-..................... ٢-.....................	١-..................... ٢-.....................	١-..................... ٢-.....................

لام شمسية	لام قمرية	تاء مربوطة	تاء مفتوحة
١-..................... ٢-.....................	١-................ ٢-................	١-................ ٢-................	١-................ ٢-................
اسم	**فعل**	**حرف**	**حرف مشدد**
١-..................... ٢-.....................	١-................ ٢-................	١-................ ٢-................	١-................ ٢-................

قاموس المفردات

الكلمة	معناها
تجول	سير
رأت	شاهدت
جذابة	جميلة
الثقوب	الفتحات الضيقة
مراعاة	للحفاظ علي
الملائمة	المناسبة
أثار	حرك – لفت
منبهرة	مندهشة
نسج	غزل

المفرد	جمعه
جد	أجداد – جدود
الريف	الأرياف
فراشة	فراشات
دودة	دود
صندوق	صناديق
حياة	حيوات
فصل	فصول

الكلمة	مضادها
فرحت	حزنت
ذهبت	عادت
بعد	قبل
جميلة	قبيحة
تستمر	تتقطع
داخل	خارج
حياة	موت
كثير	قليل

الجمع	مفرده
الحقول	الحقل
الأشجار	الشجرة
ألوان	لون
صور	صورة
الثقوب	الثقب
ورق	ورقة
الظروف	الظرف
خيوط	خيط

أسئلة مجاب عنها

١- متى ذهبت هنا إلي جدها ؟ ج) في فصل الربيع .

٢- أين كانت تتجول هنا ؟ ج) بين الحقول.

٣- ماذا رأت هنا في أثناء تجولها ؟ ج) فراشة جميلة ألوانها جذابة.

٤- ما الهدية التي أعطاها الجد لهنا ؟ ج) دودة قز .

٥- ماذا تأكل دودة القز ؟ ج) ورق التوت .

٦- ماذا تنسج دودة القز ؟ ج) شرنقة من خيوط الحرير.

٧- متى خرجت الفراشة من الشرنقة ؟ ج) بعد أسبوعين .

٨- فيمَ تستخدم الشرنقة ؟ ج) في صناعة خيوط الحرير .

ادمج المقاطع الآتية :

١- منـ / ز / لي ....
٢- فـ / را / شـ / ـة ....
٣- الر / ر / بيـ / ـع ....
٤- الر / ريـ / ف ....
٥- الـ / حـ / قو / ـل ....
٦- الـ / وا / نـ / ها ....
٧- الـ / دو / د / ة ....
٨- الـ / فـ / را / شا / ت ....
٩- صنـ / دو / ق ....
١٠- الـ / كر / تو / ن ....
١١- الظـ / ظ / رو / ف ....
١٢- شر / نـ / قـ / ـة ....
١٣- خـ / يو / ط ....
١٤- الـ / حـ / ريـ / ر ....

حلل إلي مقاطع صوتية

١- فصل .... / ....
٢- حقول .... / .... / ....
٣- الفراشات .... / .... / .... / .... / ....
٤- هدية .... / .... / ..../ ....
٥- صندوق .... / .... / ....
٦- نسج .... / ....
٧- شرنقة .... / .... / .... / ....
٨- أمي .... / ....
٩- القز .... / .... / ....
١٠- دورة .... / .... / ....

حمدي طلب ٠١٢٠١٨١٨٦٦٦ – عمر الجيار ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤

التعبير

تدريب ١) رتب وكون جملاً :

١- هند - جدها - ذهبت - إلي .

....

٢- فراشة - ألوانها - رأت - جميلة - جذابة .

....

٣- الدودة - بدأت - نسج - في - شرنقة .

....

٤- الحرير - في - الشرنقة - تستخدم - صناعة .

....

تدريب ٢) اختر مما بين القوسين :

١- انبهر هنا بجمال .... (الحقل - الفراشة - العصفور).

٢- أعطاها جدها .... (قطة - دودة قز - وردة).

٣- طعام دودة القز .... (ورق التوت - الحبوب - اللحوم).

٤- تنتج دودة القز خيوط من .... (الصوف - الكتان - الحرير).

٥- وضع الدودة في صندوق من ...... (الكرتون - البلاستيك - الخشب).

حمدي طلب ٠١٢٠١٨١٨٦٦٦ – عمر الجيار ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤

تدريب

٣)أكمل :

١- ذهبت هنا إلي جدها في فصل ....

٢-رأت هنا فراشة ....

٣-بدأت الدودة في نسيج ....

٤-خرجت من الشرنقة ....

٥- هذه الدودة تسمي دودة ....

تدريب

٤) اختر مما بين القوسين :

(بهدية – جدها – الحرير – أسبوعين – شرنقة)

١- ذهبت هنا إلي ....

٢- فرحت هنا كثيراً .... جدها .

٣- بدأت الدورة في نسج ..... من الخيوط ....

٤- بعد مرور .... وجدت هنا الشرنقة بها ثقب .



الفهم القرائى

تدريب

في فصل الربيع ، ذهبت "هنا" إلي جدها في الريف، أثناء تحولها بين الحقول الأشجار رأت فراشة جميلة ألوانها جذابة

١) هات ما يأتي :

١- معني "تجولها" .... ، "جذابة" .... ، "منبهرة" ....

٢- مضاد "ذهبت" .... ، "جميلة" ....

٣- مفرد "الحقول" .... ، "الأشجار" .... ، "ألوان" ....

٤- جمع "فصل" .... ، "جد" ....

٢) متى ذهبت هند إلي جدها ؟ ....

٣) ماذا رأت هند بين الحقول ؟ ....

٤) استخرج من الفقرة كلمة بها :

١- مد بالياء : ....   **٦- لام قمرية : ....**

٢- مد بالواو : ....   **٧- تاء مربوطة : ....**

٣- حرف مشدد : ....   **٨- تاء مفتوحة : ....**

٤- تنوين الفتح : ....   **٩- فعل ماضٍ : ....**

٥- لام شمسية : ....   **١٠- حرف جر : ....**

تدريب

أعطاها دودة قز هدية ، ووضعها في صندوق مصنوع من الكرتون وبغطائه بعض الثقوب ، و أوصاها بإطعامها ورق التوت .

١) هات ما يأتي :

١- معني "الثقوب" ....

٢- مفرد "الثقوب" .... ، "ورق" ....

٣- جمع "صندوق" ....

٢) ماذا أعطاها جدها ؟ ....

٣) أين وضع الدودة ؟ ....

٤) استخرج من الفقرة كلمة بها :

١- مد بالواو ....   **٣- فعل .... ونوعه ....**

٢- تنوين .... ونوعه ....   **٤- حرف جر ....**

تدريب

بعد أيام ، بدأت الدودة في نسج شرنقة من خيوط الحرير حول نفسها ، وهو ما أثار اهتمام "هنا"؛ فسألت أمها : ما الذي يحدث للدودة من يا أمي ؟

١) هات ما يأتي :

١- معني "نسج" .... ٣- مفرد "خيوط" ....

٢- مضاد "بعد" .... ٤- جمع "دودة" ....

٢) متى بدأت الدودة في نسج الشرنقة ؟ ....

٣) بم ردت الأم علي هنا ؟ ....

٤) استخرج من الفقرة كلمة بها :

١- تنوين .... نوعه ....

٢- مد .... نوعه ....

٣- فعل .... نوعه ....

٤- تاء مربوطة .... ٧- حرف جر ....

٥- تاء مفتوحة .... ٨- لام شمسية ....

٦- حرف مشدد .... ٩- حرف عطف ....

تدريب

قالت الأم : نعم يا "هنا" ؛ فإن هذه الدودة تسمي دودة القز ، وتستخدم هذه الشرنقة صناعة الحرير ، وتبيض هذه الفراشة بيضا ليفقس و يخرج منه دود مرة أخرى ، وهذه هي دورة حياة دودة القز .

١) هات ما يأتي :

١- مضاد "حياة" .... ٣- مفرد "بيض" ....

٢- جمع "دودة" ....

٢) ما هي دورة حياة دودة القز ؟ ....

٣) هات من الفقرة كلمة بها :

١- اسم .... ٤- لام شمسية ....

٢- فعل .... ٥- تنوين بالفتح ....

٣- حرف ....

القواعد والأساليب

ظرف المكان

هو اسم يذكر لبيان مكان وقوع الفعل

مثال : أجلس أمام التلفاز ← الفعل أجلس مكان وقوعه أمام التلفاز

ومنها :

[فوق - تحت - أمام - خلف - داخل - خارج - بين - حول]

تدريب ١) أكمل بظرف مناسب :

١- العصفور .... الشجرة .
٢- الحذاء .... السرير .
٣- سرنا في صفوف .... المعلم .
٤- وضعت هند الدودة .... الصندوق .
٥- تجولت هنا .... الحقول .
٦- جلست .... التلفاز .

تدريب ٢) اختر الظرف المناسب :

١- جلس والدي .... المظلة (فوق - تحت).
٢- يمر المعلم .... التلاميذ (بين - تحت).
٣- وضعت أمي الطعام .... المائدة (تحت - فوق).
٤- يقف الحارس .... المنزل (أمام - بين).
٥- دخلت الكرة .... الشبكة (خارج - داخل) .

حمدي طلب ٠١٢٠١٨١٨٦٦٦ – عمر الجيار ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤

تدريب ٣)ضع دائرة حول " ظرف المكان " ، في الجملة :

١- وضعت العلم داخل الحقيبة .

٢-يقف القائد أمام الجنود .

٣-وضعت الطعام فوق المائدة .

٤-تجلس القطة تحت الطاولة .

٥-يقف المعلم أمام السبورة .

٦- يجري الحكم بين اللاعبين .

تدريب ٤)أكمل بظرف مكان مناسب :

١- وقع القلم .... المكتب .

٢-وقفنا .... قفص الأسد .

٣-قفز القرد .... الشجرة .

٤-جلس التلاميذ .... المعلم .

٥-سافر أبي .... مصر .

تدريب ٥) اكتب من الدرس جملاً بها ظرف مكان :

١- ....

٢- ....

حمدي طلب ٠١٢٠١٨١٨٦٦٦ – عمر الجيار ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤

الدرس الثاني : نشيد أرضي موطني

فِـي الأَرْضِ حَـيَـاةُ الإِنْسَـانِ   تَحْـلُـو بِجَـمَـالِ الأَوْطَـانِ

سَأَصُـونُ الأَرْضَ وأَحْفَظُهَـا   لَـنْ أَقْطِـفَ زَهْـرَ البُسْـتَانِ

سَأُنَـظِّـفُ دَوْمًـا مَجْلِسَـنَا   فِـي الـرَّوْضِ وَعِنْـدَ الشُّـطْآنِ

وَسَـأَحْمِي النَّهْـرَ لِكَـيْ يَبْقَـى   يَـتَـلَأْلَأُ عِـنْـدَ الوُدْيَـانِ

يَـا رَبَّ الكَـوْنِ احْـفَـظْ أَرْضِـي   فَـأَنَـا وَالأَرْضُ صَـدِيـقَـانِ

جدول الظواهر :

كلمات بها مد بالألف	كلمات بها مد بالياء	كلمات بها مد بالياء
١-.................... ٢-....................	١-.................... ٢-....................	١-.................... ٢-....................
كلمات بها تنوين بالفتح	**كلمات بها تنوين بالضم**	**كلمات بها تنوين بالكسر**
١-.................... ٢-....................	١-.................... ٢-....................	١-.................... ٢-....................

لام شمسية	لام قمرية	تاء مربوطة	تاء مفتوحة
١-.................... ٢-....................	١-................ ٢-................	١-................ ٢-................	١-................ ٢-................
اسم	**فعل**	**حرف**	**حرف مشدد**
١-.................... ٢-....................	١-................ ٢-................	١-................ ٢-................	١-................ ٢-................

قاموس المعانى

الكلمة	معناها
موطني	بلدي
أصون	أحمي
أقطف	أقطع
البستان	الأشجار المحيطة بالحديقة
مجلسنا	مكان جلوسنا
الروض	الحدائق
يتلألأ	يلمع

المفرد	جمعه
الأرض	الأراضي
الإنسان	الأناسي
البيتان	البساتين
مجلس	مجالس
النهر	الأنهار
الكون	الأكوان

الكلمة	مضادها
حياة	موت
تحلو	تسوء
جمال	قبح
أحفظ	أضيع

الجمع	مفرده
الأوطان	الوطن
زهر	زهرة
الروض	الروضة
الوديان	الوادي

أسئلة مجاب عنها

١ـ أين يعيش الإنسان ؟ ج) في الأرض .

٢ـ بمَ تحلو حياة الإنسان ؟ كيف تحلو حياة الإنسان ؟ ج) بجمال الأوطان.

٣ـ ماذا ستفعل للحفاظ علي الأرض ؟

ج) لا أقطف زهر البستان وأحمي النهر ، وأنظف مجلسي.

٤ـ ماذا نفعل في مجالسنا ؟ ج) ننظفها دوماً.

٥ـ ما واجبنا نحو النهر ؟ ج) نحافظ عليه ونحميه.

٦ـ أين يتلألأ النهر ؟ ج) عند الوديان .

٧ـ بم دعا الشاعر ربه ؟ ج) أن يحفظ الأرض .

٨ـ لماذا نحمي النهر ؟ ج) لكي يبقي ويتلألأ عند الوديان .

ادمج المقاطع الصوتية

١- الـ / أر / ض ....

٢- حـ / يا / ـة ....

٣- الـ / إنـ / سا / ن ....

٤- تحـ / ـلو ....

٥- جمـ / ـا / ل ....

٦- أقـ / ـطـ / ف ....

٧- زهـ / ر ....

٨- الـ / بسـ / تا / ن ....

٩- الر / رو / ض ....

١٠- النـ / ـهـ / ـر ....

١١- الـ / ود / يا / ن ....

١٢- صـ / ديـ / قا / ن ....

حلل إلى مقاطع صوتية

١- أنا .... / ....

٢- تحلو .... / ....

٣- الروض .... / ..../...........

٤- النهر .... / ..../...........

٥- الكون .... / ..../...........

٦- يارب .... / ..../...........

٧- أقطف .... / ..../...........

التعبير

تدريب

١) رتب وكون جملاً :

١- حياة - الإنسان - في - الأرض

....

٢- أقطف - لن - زهر - البستان

....

٣- أنا - صديقان - والأرض

....

٤- أرض - الكون - أحفظ - يارب

....

تدريب

٢) أكمل النشيد :

في الأرض .... الإنسان   تحلو بجمال ....

سأصون .... وأحفظها   لن أقطف زهر ....

سأحمي .... لكي يبقي   ويتلألأ عند ....

يارب الكون احفظ ....   فأنا والأرض ....

تدريب

٣) أكمل :

١- في الأرض ....

٢- تحلو حياة الإنسان بجمال ....

٣- سأنظف دوماً ....

٤- لن أقطف .... البستان .

٥- يارب .... احفظ الأرض .

٦- فأنا و .... صديقان .

حمدي طلب ٠١٢٠١٨١٨٦٦٦ – عمر الجيار ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤

تدريب ٤) اختر مما بين القوسين :

١- وصف الشاعر الأرض بأنها ....

(حياة الإنسان - ملوثة - مهملة).

٢- النص السابق .... (رسالة - قصة - شعر).

٣- يتحدث النص من .... (الوطن - الصديق - الوالدين).

٤- دعا الشاعر لـ.......... (الذهاب للتنزه - حفظ الأرض السهر).

٥- لن أقطف .... البستان (شجر - ثمار - ورد).

تدريب ٥) وصل :

في الأرض حياة الإنسان	لن أقطف زهر البستان
سأصون الأرض أحفظها	تحلو بجمال الأوطان
سأنظف دوماً مجلسنا	يتلألأ عند الوديان
وسأحمي النهر لكي يبقى	في الروض وعند الشطآن



حمدي طلب ٠١٢٠١٨١٨٦٦٦ – عمر الجبار ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤

الفهم القرائي

تدريب

في الأرض حياة	تحلو بجمال ....
سأصون الأرض.............	لن أقطف زهر ....

١) أكمل النشيد .

٢) هات ما يأتي :

١- معني "أصون" .... ، "أقطف" ....

٢- مضاد "حياة" .... ، "تحلو" .... ، "جمال" ....

٣- مفرد "زهر" .... ، "الأوطان" ....

٤- جمع "الأرض" .... ، "البستان" ....

٣) أين يعيش الإنسان ؟ ....

٤) ماذا سيفعل ليحفظ الأرض ؟ ....

٥) استخرج من الفقرة كلمة بها :

١- فعل .... نوعه .... ٤- لام قمرية ....

٢- اسم .... نوعه .... ٥- تاء مربوطة ....

٣- حرف جر ....

تدريب

سأنظف دوما	في الروض وعند ....
وسأحمي .... لكي يبقى	يتلألأ عند ....

١) أكمل النشيد .

٢) هات ما يأتي :

١- معني"مجلسنا" .... ، "الروض" .... ،"يتلألأ".......

٢- مفرد " الروض" .... ، "الوديان" ....

٣- جمع "نهر" .... ، "مجلس" ....

٣) ماذا نفعل في مجالسنا ؟ ....

٤) لماذا أحمي النهر ؟ ....

٥) استخرج من الفقرة كلمة بها :

١- تنوين .... نوعه .... ٤- مفرد ....

٢- فعل .... نوعه .... ٥- حرف مشدد ....

٣- جمع .... ٦- حرف جر .... ٧- ظرف مكان ....

القواعد والأساليب

أسلوب النداء

يتكون من

أداة النداء	المنادي	الطلب الذي يطلب منه
يا	طارق	افتح الباب

١) يا طالب ذاكر دروسك .
٢) يا جنود أنتم حماة الوطن .
٣) يا محمود اكتب واجبك .
٤) يارب الكون احفظ أرضي .

	أداة النداء	المنادي
١		
٢		
٣		
٤		

تدريب

١) استخدام أسلوب النداء في الجمل الآتية :

١- قم بالمناداة علي فاطمة و أطلب منها أن تكتب بخط جميل .

....

٢- قم بالمناداة علي هيثم وأطلب منه أن يستيقظ من النوم .

....

تدريب

٢) حدد نوع الأسلوب (نهي - أمر - استفهام – تعجب - نداء)

١- لا تلوث النهر . (   )
٢- أين يتلألأ النهر ؟ (   )
٣- يارب الكون احفظ أرض . (   )
٤- ما أجمل الأوطان ! (   )
٥- نظف فصلك . (   )
٦- يا خالد رتب غرفتك . (   )
٧- كيف أصون الأرض ؟ (   )

تدريب ٣) أكمل بأداة نداء ومنادي مناسب :

١- .... العب معي بالكرة .
٢- طعامك لذيذ ....
٣- لا أفهم السؤال ....
٤- أفديك بروحي ....

تدريب ٤) أكمل :

١- يا تلميذ اكتب بخط واضح   أداة النداء ....   المنادي ....
٢- يا باسم أغلق الصنبور   أداة النداء........   المنادي ....
٣- يا فلاح ازرع أرضك   أداة النداء........   المنادي ....

تدريب ٥) أكمل كالمثال : (استخدم أسلوب النداء)

أحمد لا يذاكر دروسه   يا احمد ذاكر دروسك

١- يوسف لا يشرب اللبن ....
٢- آدم لا يصدق في حديثه ....
٣- نهي تقطف الورد ....
٤- هند تسهر ليلاً ....

حمدي طلب ٠١٢٠١٨١٨٦٦٦ – عمر الجيار ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤

الموضوع الثاني : نحن وكوكب الأرض

الدرس الأول : غابات البامبو

اسمي "أدهم" ، وأنا شاب مغامر أحب السفر و الترحال لأستكشف العالم ، وأكتسب المهارات ، وأوجه التحديات .. وقد سافرت إلي العديد من البلدان ، تعلمت لغات البلاد التي زرتها وتقاليدها . ذات يوم ، أخذت أتصفح كتاب يومياتي لأتذكر رحلتي إلي الصين منذ عشر سنوات في غابة خيزران أو ما يطلق عليها "البامبو" ، ولقد كانت بالفعل رحلة ممتعة ومليئة بالمغامرات ، وشاهدت صور الباندا وهي تأكل من نبات الخيزران، والغابات الخلابة ؛ فتحمست للسفر إليها مرة أخري هذا العام ، وسافرت. ولكن كانت المفاجأة! فلقد اختلف المكان كثيراً عما سبق . وفي أثناء تجولي بالمكان، وجدت عالم أحياء فتوجهت إليه مندهشاً ، وسألته : ما الذي حدث هنا ؟ وكيف تحول شكل المكان ؟ وأين ذهبت حيوانات الباندا ؟ فأجابني العالم قائلاً : هدي من روعك ، وسأحكي لك ما حدث .. للأسف ، بسبب السلوك البشري اختفت معالم هذه المنطقة .

جدول الظواهر :

كلمات بها مد بالألف	كلمات بها مد بالياء	كلمات بها مد بالياء
١-..................... ٢-.....................	١-..................... ٢-.....................	١-..................... ٢-.....................
كلمات بها تنوين بالفتح	**كلمات بها تنوين بالضم**	**كلمات بها تنوين بالكسر**
١-..................... ٢-.....................	١-..................... ٢-.....................	١-..................... ٢-.....................

لام شمسية	لام قمرية	تاء مربوطة	تاء مفتوحة
١-.................... ٢-....................	١-................ ٢-................	١-................ ٢-................	١-................ ٢-................
اسم	**فعل**	**حرف**	**حرف مشدد**
١-.................... ٢-....................	١-................ ٢-................	١-................ ٢-................	١-................ ٢-................

حمدي طلب ٠١٢٠١٨١٨٦٦٦ – عمر الجيار ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤

حيث قاموا بقطع سيقان الخيزران التي كان دب الباندا يتغذي عليها ؛ ليستخدموها في صناعة الورق والأثاث المنزلي ، بالإضافة إلي الصيد الجائر له ليستفيدوا من فروه ، وهو ما أدي إلي انحسار أعداده ، وصار من الحيوانات المهددة بالانقراض . نظر "أدهم" في أسي قائلاً : الآن فهمت سر تغير المكان .. إذن ؛ ما دورنا للحفاظ علي ما تبقي من غابات وحيوانات ؟ فرد العالم قائلاً : تقوم الحكومات بمنع الصيد ، إنشاء المحميات للمحافظة علي الحيوانات من الانقراض ، ولكن علينا توعية الناس بأضرار قطع الأشجار لأنها تفسد النظام البيئي . شكر " أدهم " العالم ، ولكنه قرر عند عودته أن يقوم بحملة توعية علي "الإنترنت" تدعو إلي الحفاظ علي النظام البيئي .

جدول الظواهر :

كلمات بها مد بالألف	كلمات بها مد بالياء	كلمات بها مد بالياء
١-.................... ٢-....................	١-.................... ٢-....................	١-.................... ٢-....................
كلمات بها تنوين بالفتح	**كلمات بها تنوين بالضم**	**كلمات بها تنوين بالكسر**
١-.................... ٢-....................	١-.................... ٢-....................	١-.................... ٢-....................

لام شمسية	لام قمرية	تاء مربوطة	تاء مفتوحة
١-.................... ٢-....................	١-................ ٢-................	١-................ ٢-................	١-................ ٢-................
اسم	**فعل**	**حرف**	**حرف مشدد**
١-.................... ٢-....................	١-................ ٢-................	١-................ ٢-................	١-................ ٢-................

حمدي طلب ٠١٢٠١٨١٨٦٦٦ – عمر الجيار ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤

قاموس المعانى

الكلمة	معناها
أتصفح	أقلب الصفحات
الخلابة	الجميلة
الجائر	الكثير
انحسار	قلة
انقراض	اختفاء النوع
المحميات	مناطق حماية الحيوانات
تفسد	تضر

الكلمة	مضادها
العديد	القليل
أتذكر	انسي
مليئة	فارغة
الخلابة	القبيحة
سأل	أجاب
اختفت	ظهرت
انحسار	انتشار
منع	قبول - سماح
تفسد	تصلح

المفرد	جمعه
شاب	شباب
مغامر	مغامرون
العالم	العوالم
كتاب	كتب
غابة	غابات
العالِم	العلماء
سر	أسرار
النظام	الأنظمة

الجمع	مفرده
المهارات	المهارة
بلدان	بلد
يوميات	يومية
لغات	لغة
تقاليد	تقليد
سنوات	سنة
المغامرات	المغامرة
حكومات	حكومة

أسئلة مجاب عنها

١- ماذا يحب أدهم ؟ ج) السفر و الترحال

٢- ما صفات أدهم ؟ ج) شاب مغامر يحب السفر و الترحال

٣- لماذا يحب أدهم السفر ؟ ج) لاستكشاف العالم واكتساب المهارات.

٤- أين سافر أدهم ؟ ومتى؟ ج) الصين ، منذ عشر سنوات .

٥- ماذا يطلق علي غابات خيزران؟ ج) غابات البامبو .

٦- ماذا تعلم أدهم من سفره ؟ ج) لغات البلاد التي زارها وتقاليدها .

٧- ماذا شاهد أدهم في كتاب يومياته ؟ ج) صور الباندا والغابات الخلابة

٨- لماذا يقوم الناس بقطع سيقان الخيزران ؟

ج) يستخدمها في صناعة الأثاث المنزلي.

٩- لماذا اختفت حيوانات الباندا ؟

ج) لأن الإنسان قطع الأشجار التي كانت تتغذي عليها وكان يصطادها.

ادمج المقاطع الصوتية

١- مـ / غا / مـ / ر ....

٢- الـ / مـ / ها / را / ت ....

٣- الـ / بلـ / دا / ن ....

٤- لـ / غا / ت ....

٥- تـ / قا / ليـ / د / ها ....

٦- يو / ميـ / يا / تي ....

٧- رحـ / لـ / تي ....

٨- خيـ / ز / را / ن ....

٩- أحـ / يا / ء ....

١٠- الـ / أ / ثا / ث ....

١١- الـ / مـ / هد / د / د / ة ....

١٢- الـ / محـ / ميـ / يا / ت ....

حلل إلى المقاطع الصوتية

١- غابات ..../........../..........

٢- شاب ..../..........

٣- السفر ..../........./........../..........

٤- البلاد ..../........./........../..........

٥- الصين ..../........../..........

٦- خلابة ..../........./........../..........

٧- عالم ..../........../..........

٨- السلوك ..../........./........../..........

٩- الورق ..../........./........../..........

١٠- الصيد ..../........../..........

١١- النظام ..../........./........../..........

١٢- قرر ..../........../.........

حمدي طلب ٠١٢٠١٨١٨٦٦٦ – عمر الجيار ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤

التعبير

تدريب ١)رتب مكون جملاً :

١-مغامر - أنا - شاب .

....

٢-لغات - البلاد - التي - زرتها - تعلمت .

....

٣-رحلة - ممتعة - كانت - ومليئة - بالمغامرات .

....

تدريب ٢) اختر مما بين القوسين :

١-يحب أدهم .... (السباحة - السفر والترحال - العزلة)

٢-تتميز غابات الصين بوجود .... (النخيل - الصنبور -الخيزران)

٣-تستخدم سيقان الخيزران في صناعة ....

(السجاد - الورق والأثاث - القماش)

٤-إنشاء المحميات للمحافظة علي الحيوانات من ....

(الانقراض - الهرب - الأكل)



الأفضل علي الإطلاق

حمدي طلب ٠١٢٠١٨١٨٦٦٦ – عمر الجيار ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤

تدريب

٣) أكمل :

١- أدهم شاب مغامر يحب .... و ....

٢- سافر أدهم الصين منذ .... سنوات .

٣- قامت الحكومات بمنع ....

٤- يتغذي حيوان الباندا علي ....

٥- قرر أدهم عمل حملة توعية علي ....

٦- صارت الباندا مهدد بـ ....

تدريب

٤) اختر مما بين القوسين :

(المغامرات - المهارات - البيئي - فروه)

١- اكتب أدهم ....

٢- كانت رحلة ممتعة مليئة بـ ....

٣- قتل الإنسان الباندا ليأخذ فروه ....

٤- قطع الأشجار تفسد النظام ....

حمدي طلب ٠١٢٠١٨١٨٦٦٦ – عمر الجيار ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤

الفهم القرائى

تدريب

اسمي "أدهم" ، وأنا شاب مغامر أحب السفر و الترحال لأستكشف العالم ، وأكتسب المهارات ، وأوجه التحديات .. وقد سافرت إلي العديد من البلدان

١) هات ما يأتي :

١- معني "الترحال" ....

٢- مضاد "العديد" ....

٣- جمع "شاب" .... ، "مغامر" ....

٤- مفرد "المهارات" .... ، "البلدان" ....

٢) ماذا يجب أدهم ؟ ....

٣) لماذا يحب أدهم السفر ؟ ....

٤) هات من الفقرة كلمة بها :

١- فعل .... نوعه ....

٢- تنوين .... نوعه ....

٣- لام .... نوعها ....

٤- تاء مفتوحة .... ٦- ضمير متكلم ....

٥- حرف مشدد .... ٧- لام التعليل ....

تدريب

قاموا بقطع سيقان الخيزران التي كان دب الباندا يتغذي عليها ؛ ليستخدموها فى صناعة الورق والأثاث المنزلى ، بالإضافة إلى الصيد الجائر

١) هات ما يأتي :

١- معني "الجائر"...............

٢- مفرد "سيقان" .... ، "ورق" ....

٣- جمع "غابة" ....

٢) لماذا قطعوا سيقان الخيزران ؟ ....

٣) تتغذي الباندا علي ....

٤) هات من الفقرة :

١- فعل ماضٍ .... ٥- لام قمرية ....

٢- اسم حيوان .... ٦- مضارع ....

٣- حرف جر .... ٧- حرف عطف .... حرف مشدد ....

٤- تاء مربوطة .... ٨- نبات.......... جماد ....

القواعد والأساليب

أسلوب النداء

ملحوظة : الهدف من الدرس التدريب علي جمع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم بطريقة غير مباشرة

المفرد : هو ما دل علي واحد أو واحدة .

الجمع : هو ما دل علي أكثر من اثنين أو اثنتين

مثال : معلم ← معلمون

معلمة ← معلمات

مهندس ← مهندسون

مهندسة ← مهندسات

تدريب

١) هات جمع الكلمات الآتية :

مفرد	جمع	مفرد	جمع
مهذب	....	تلميذة	....
فلاح	....	معلمة	....
صادق	....	طبيبة	....
لاعب	....	عالمة	....
معلم	....	صديقة	....
مؤمن	....	مدربة	....
صياد	....	باحثة	....
مدرب	....	مسافرة	....
مغامر	....	صيادة	....
مسافر	....	مغامرة	....
ناجح	....	ناجحة	....

حمدي طلب ٠١٢٠١٨١٨٦٦٦ – عمر الجيار ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤

تدريب

٢)حول من المفرد إلي الجمع : (ما تحته خط)

١- سافر المغامر .
٢-شرحت المعلمة الدرس .
٣-شرح المعلم الدرس .
٤-زرع الفلاح الأرض .
٥-صاد الصياد الباندا .

تدريب

أكتب مفر الكلمات الآتية :

الجمع	مفرده
فلاحون	....
صيادون	....
مهندسون	....
مجتهدون	....

الجمع	مفرده
طبيبات	....
معلمات	....
فلاحات	....
مهندسات	....

الدرس الثاني : الشعب المرجانية

الشعاب المرجانية معروفة بجمال ألوانها التي يأتي إليها الناس من مختلف بلدان العالم ، كما لها أهمية كبيرة في الحفاظ علي البيئة ، بالإضافة إلي أنها مَسْكَن لعدد ضخم من الكائنات البحرية ؛ كالطحالب ، والقشريات ، الأسماك التي تعتبر مصدراً رئيساً في استخلاص أدوية لعلاج كثيراً من الأمراض للإنسان . لكن ، خلال السنوات الماضية تضاءلت الشعاب المرجانية بشدة بسبب التغيرات المناخية ، وإلقاء مخلفات المصانع في مياه البحار والمحيطات الذي تسبب في موت الكثير من تلك الكائنات البحرية ، بالإضافة للصيد الجائر باستخدام مواد متفجرة الذي أدي إلي تدمير أجزاء كبيرة من تلك الشعاب .

جدول الظواهر :

كلمات بها مد بالألف	كلمات بها مد بالياء	كلمات بها مد بالياء
١-....................... ٢-.......................	١-....................... ٢-.......................	١-....................... ٢-.......................
كلمات بها تنوين بالفتح	**كلمات بها تنوين بالضم**	**كلمات بها تنوين بالكسر**
١-....................... ٢-.......................	١-....................... ٢-.......................	١-....................... ٢-.......................

لام شمسية	لام قمرية	تاء مربوطة	تاء مفتوحة
١-..................... ٢-.....................	١-.................. ٢-..................	١-.................. ٢-..................	١-.................. ٢-..................
اسم	**فعل**	**حرف**	**حرف مشدد**
١-..................... ٢-.....................	١-.................. ٢-..................	١-.................. ٢-..................	١-.................. ٢-..................

حمدي طلب ٠١٢٠١٨١٨٦٦٦ – عمر الجيار ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤

قاموس المعاني

الكلمة	معناها
استخلاص	استخراج
تضاءلت	قلّت
مخلفات	قمامة
الجائر	الكثير
متفجرة	مشتعلة

الكلمة	مضادها
الحفاظ علي	الإهمال
ضخم	ضئيل
علاج	مرض
الماضية	القادمة
شدّة	ضعف
تضاءلت	زادت
تدمير	بناء
الكثير	القليل

الجمع	مفرده
الأنواع	النوع
الطحالب	الطحلب
أدوية	دواء
الأمراض	المرض
التغيرات	التغير
المحيطات	المحيط
أجزاء	جزء

الجمع	مفرده
الأنواع	النوع
الطحالب	الطحلب
أدوية	دواء
الأمراض	المرض
التغيرات	التغير
المحيطات	المحيط
أجزاء	جزء

أسئلة مجاب عنها

١- بم تتميز الشعب المرجانية ؟

ج) بجمال ألوانها

٢-ما أهمية الشعب المرجانية ؟

ج) لها أهمية في الحفاظ علي البيئة ومسكن لعدد ضخم من الكائنات الحية .

٣-اذكر بعض الحيوانات البحرية التي تسكن الشعب المرجانية ؟

ج) الطحالب ، والقشريات ،و الأسماك .

٤-لما قلَّت الشعب المرجانية في الفترة الأخيرة ؟

ج) بسبب التغيرات المناخية، و إلقاء مخلفات المصانع في البحر .

٥-ما نتيجة استخدام المواد المتفجرة في الصيد ؟

ج) أدت إلي تدمير أجزاء كبيرة من الشعب المرجانية.

حمدي طلب ٠١٢٠١٨١٨٦٦٦ – عمر الجيار ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤

حلل إلى المقاطع الصوتية

١- الشعاب ..../........./........./.........

٢- المرجانية ..../........./........./........./........./..........

٣- معروفة ..../........./........./.........

٤- الناس ..../........./.........

٥- بلدان ..../........./.........

٦- كبيرة ..../........./........./.........

٧- الأمراض ..../........./........./.........

٨- مخلفات ..../........./........./........./.........

٩- مواد ..../........./.........

١٠- البحرية ..../........./........./........./........./..........

حمدي طلب ٠١٢٠١٨١٨٦٦٦ – عمر الجيار ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤

التعبير

تدريب ١) رتب الكلمات الآتية وكون جملاً

١- الشعاب - بجمالها - ألوانها - معروفة .

....

٢- الشعاب - المرجانية - تضاءلت - بشدة .

....

تدريب ٢) اختر مما بين القوسين :

١- العشب المرجانية معروفة بجمال ....

(ألونها - طعمها - رائحتها)

٢- تضاءلت الشعب المرجانية بسبب ....

(مخلفات المصانع - عدد السكان - السباحة)

٣- من الكائنات البحرية ....

(الباندا - الطحالب - دودة القز)

٤- تستخدم الشعاب المرجانية في صناعة ....

(الدواء - الغذاء - الأحذية)

تدريب ٣) أكمل :

١- يأتي الناس إليها من مختلف بلدان ....

٢- الشعاب لها أهمية كبيرة في الحفاظ علي ....

٣- من الكائنات البحرية .... و .... و ....

٤- الصيد الجائر باستخدام مواد ....

تدريب ٤) أكمل مما بين القوسين: (البحرية - جميلة - المناخية - المصانع)

١- الشعاب المرجانية ألوانها ....

٢- تسكن الكائنات .... الشعب المرجانية

٣- شدة التغيرات ....

٤- إلقاء مخلفات ....

الفهم القرائى

تدريب

الشعاب المرجانية معروفة بجمال ألوانها التي يأتي إليها الناس من مختلف بلدان العالم ، كما لها أهمية كبيرة في الحفاظ علي البيئة

١) هات ما يأتي :

١- معني "معروفة" ....

٢- مضاد "الحفاظ علي" ....

٣- جمع "البيئة" ....

٤- مفرد "ألوان" .... ، "بلدان" ....

٢) من أين يأتي إليها الناس ؟ ....

٣) ما أهمية الشعب المرجانية؟ ....

٤) هات من الفقرة كلمة بها :

١- تنوين .... نوعه ....

٢- مد .... نوعه ....

٣- لام .... نوعها ....

٤- فعل .... نوعه ....

٥- تاء مربوطة ....

٦- حرف جر ....

٧- حرف مشدد ....

٨- اسم ....

تدريب

تضاءلت الشعاب المرجانية بشدة بسبب التغيرات المناخية ، وإلقاء مخلفات المصانع في مياه البحار والمحيطات الذي تسبب في موت الكثير من تلك الكائنات البحرية

١) هات ما ياتي :

١- معني "تضاءلت" .... ، "مخلفات" ....

٢- مضاد "الكثير" .... ، "تضاءلت" ....

٣- مفرد"التغيرات" .... ،"المحيطات" .... ،"المصانع" ....

٢) لماذا تضاءلت الشعب المرجانية ؟ ....

٣) هات من الفقرة كلمة بها :

١- مد بالألف ....

٢- مد بالياء ....

٣- تنوين بالكسر ....

٤- فعل ماضي ....

٥- حرف جر ....

٦- لام قمرية ....

٧- تاء مفتوحة ....

٨- تاء مربوطة ....

٩- حرف مشدد ....

القواعد والأساليب

ظرف الزمان

اسم يدل علي زمن وقوع الفعل .

(غداً - ليلاً - شتاءً - ساعة - نهاراً - شهراً)

تدريب

١) أكمل بظرف زمان مناسب :

١- تطلع الشمس ....
٢- تهطل الأمطار ....
٣- سأذهب إلي السوق ....
٤- تظهر النجوم ....
٥- انتظر الحفلة ....
٦- سأقيم في الإسكندرية ....

تدريب

٢) أكمل بظرف زمان مناسب

١- أذهب إلي المدرسة ....
٢- أتناول الطعام ....
٣- اكتب واجبي ....

تدريب

٣) اختر الظرف المناسب

١- استيقظ من نومي .... (صباحاً - مساءً)
٢- اتناول العشاء........... (صباحاً - مساءً)
٣- يظهر القمر........... (نهاراً - ليلاً)
٤- ارجع من المدرسة .... (ظهراً - عشاءً)
٥- تستغرق الفسحة .... (شهراً - ساعةً)
٦- سأذهب إلي النادي .... (غداً - أمس)

حمدي طلب ٠١٢٠١٨١٨٦٦٦ – عمر الجيار ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤

تدريب **٤) حدد نوع الظرف في الجمل الآتية (زمان – مكان)**

١- أضع الكتب فوق المكتب ....

٢- يرجع أبي من العمل مساءً ....

٣- يستيقظ الناس صباحاً ....

٤- نام القط تحت السرير ....

٥- طارت الطائرة بين السحاب ....

٦- يشدد البرد شتاءً ....

تدريب **٥) أجب عن الأسئلة الآتية بظرف مناسب**

١- متى تشرق الشمس ؟ ....

٢- متى يظهر القمر ؟ ....

٣- متى يشتد الحر ؟ ....

٤- متى يشتد البرد ؟ ....

٥- متى تعود من المدرسة ؟ ....

تدريب **٦) أكمل بظرف (زمان – مكان)**

١- يخرج الفلاح إلي حقله ....

٢- يسكن العصفور .... الشجرة

٣- أغسل أسناني .... النوم

٤- أذاكر دروسي ....

الموضوع الثالث : مسؤوليتي

الدرس الأول : آدم المبتكر

آدم طفل عمره ٩ سنوات ، تدعوه أمه بـ"أستاذ كركوب" لحبه الشديد لتجميع الأشياء الغريبة واقتنائها كالعلب البلاستيكية ، والصناديق الكرتونية ، وبكر المناديل ، وغيرها من الأشياء التي في نظر بعض الناس عديمة المنفعة . ذات يوم خرجت الأم من البيت لزيارة صديقتهما ، وكان آدم يشعر بالملل الشديد حيث أنهي واجباته المدرسية، وفجأة قرر أن يبني مدينة كبيرة متكاملة ، فدخل غرفته وتوجه إلي مقتنياته قائلاً : أخيراً ، حان الوقت لاستعمال مقتنياتي المفضلة .

جدول الظواهر :

كلمات بها مد بالألف	كلمات بها مد بالياء	كلمات بها مد بالياء
١-..................... ٢-.....................	١-..................... ٢-.....................	١-..................... ٢-.....................
كلمات بها تنوين بالفتح	**كلمات بها تنوين بالضم**	**كلمات بها تنوين بالكسر**
١-..................... ٢-.....................	١-..................... ٢-.....................	١-..................... ٢-.....................

لام شمسية	لام قمرية	تاء مربوطة	تاء مفتوحة
١-.................... ٢-....................	١-................ ٢-................	١-................ ٢-................	١-................ ٢-................
اسم	**فعل**	**حرف**	**حرف مشدد**
١-.................... ٢-....................	١-................ ٢-................	١-................ ٢-................	١-................ ٢-................

حمدي طلب ٠١٢٠١٨١٨٦٦٦ – عمر الجيار ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤

وبالفعل ، بعد مرور ثلاث ساعات ، انهي آدم مدينته التي بها مبانٍ ، وحدائق ، وسيارات .. وعندما عادت أمه إلي البيت قام بمفاجئتها بمدينته الجديدة التي اسماها "مدينة آدم". تعجبت الأم ، ونظرت بانبهار قائلة : ما أروع مدينتك يا آدم من الآن سأسميك آدم المبتكر . فتحمس آدم وقرر أن يأخذ مدينته معه إلي المدرسة ليعرضها علي زملائه بالفصل ، ومعمليه ، فسعدوا به ، وتحمس كل منهم لفكرته ، أرادوا أن يقلدوه

جدول الظواهر :

كلمات بها مد بالألف	كلمات بها مد بالياء	كلمات بها مد بالياء
١-.................... ٢-....................	١-.................... ٢-....................	١-.................... ٢-....................
كلمات بها تنوين بالفتح	**كلمات بها تنوين بالضم**	**كلمات بها تنوين بالكسر**
١-.................... ٢-....................	١-.................... ٢-....................	١-.................... ٢-....................

لام شمسية	لام قمرية	تاء مربوطة	تاء مفتوحة
١-.................... ٢-....................	١-................ ٢-................	١-................ ٢-................	١-................ ٢-................
اسم	**فعل**	**حرف**	**حرف مشدد**
١-.................... ٢-....................	١-................ ٢-................	١-................ ٢-................	١-................ ٢-................

قاموس المفردات

الكلمة	معناها
تدعوه	تسميه
اقتناء	امتلاك
عديمة	فاقدة
المنفعة	الفائدة
توجه	ذهب ناحية
مقتنيات	ممتلكات
عادت	رجعت
انبهار	اندهاش
المبتكر	المخترع

الكلمة	مضادها
الغريبة	المألوفة
ملل	تسلية
أروع	أقبح
المبتكر	المقلد

المفرد	جمعه
غرفة	غرف
مدينة	مدن
فصل	فصول
فكرة	فِكَر - أفكار

الجمع	مفرده
العلب	العلبة
الصناديق	الصندوق
المناديل	المنديل
مبان	مبني

أسئلة مجاب عنها

١- ما عمر آدم ؟ ج) ٩ سنوات

٢- بم تلقبه أمه ؟ولماذا ؟

ج) أستاذ كركوب ، لحبه الشديد لتجميع الأشياء الغريبة

٣- ما مقتنيات آدم المفضلة ؟ وما الأشياء الغريبة التي يحب اقتناءها ؟

ج) العلب البلاستيكية والصناديق الكرتونية وبكر المناديل وغيرها

٤- بم شعر آدم بعد خروج أمه ؟

ج) بالملل الشديد

٥- ماذا قرر آدم ؟

ج) قرر أن يبني مدينة كبيرة متكاملة

٦- ما الأشياء التي استخدمها آدم لعمل المدينة ؟

ج) استخدم مقتنياته المفضلة لعمل المدينة

٧- بم سمي آدم مدينته ؟

ج) مدينة آدم

٨- ماذا قرر آدم ؟

ج) أن يأخذ المدينة معه إلي المدرسة

أدمج المقاطع الصوتية

١- قصـ / صـ / ـة ....
٢- آ / د / م ....
٣- كر / كو / ب ....
٤- الصـ / صـ / نا / ديـ / ق ....
٥- النـ / نا / س ....
٦- أنـ / هي ....
٧- الـ / مد / ر / سيـ / يـ / ـة ....
٨- مـ / تـ / كا / مـ / لـ / ـة ....
٩- مق / تـ / نـ / يا / تي ....
١٠- سيـ / يا / را / ت ....
١١- تـ / حمـ / مـ / س ....

حلل إلى مقاطع صوتية

١- الشديد ..../........../........../..........
٢- الغريبة ..../........../........../........../..........
٣- الناس ..../........../..........
٤- عديمة ..../........../........../..........
٥- المنفعة ..../........../........../........../..........
٦- قرر ..../........../..........
٧- المفضلة ..../......../......../......../......../........
٨- ساعات ..../........../..........
٩- زملائه ..../........../........../..........
١٠- كل ..../..........
١١- مدينة ..../........../........../..........

التعبير

تدريب

١) رتب وكون جملاً

١- طفل - آدم - عمره - تسع - سنوات .

....

٢- يشعر - كان - آدم - بالملل - الشديد .

....

٣- الأم - خرجت - صديقتها - لزيارة .

....

٤- قرر - مدينة - كبيرة - يبني - أن .

....

٥- آدم - مدينته - أنهي .

....

٦- آدم ! - أروع - ما - مدينتك - يا .

....

تدريب

٢) اختر مما بين القوسين

١- يحب آدم الأشياء ....

(الجميلة - الغريبة - الجديدة)

٢- صنع ادم .... متكاملة

(مدينة - مدرسة - حقيبة)

٣- كانت تلقب الأم آدم بـ...........

(المخترع - الفنان - أستاذ كركوب)

٤- كان آدم يشعر .... الشديد .

(الجوع - الملل - الفرح)

٥- أنهي العمل بعد ...... ساعات

(٥ - ٧ - ٣)

تدريب

٣) أختر مما بين القوسين

(المدرسية - صديقتها - المبتكر - تسع)

١- خرجت الأم لزيارة .... من

٢- أنهي آدم واجباته ....

٣- آدم طفل عمره .... سنوات

٤- سأسميك آدم ....



الفهم القرائى

تدريب

آدم طفل عمره ٩ سنوات ، تدعوه أمه بـ"أستاذ كركوب" لحبه الشديد لتجميع الأشياء الغريبة واقتنائها كالعلب البلاستيكية ، والصناديق الكرتونية ، وبكر المناديل ، وغيرها

١) هات ما يأتي :

١- معني "تدعوه" .... ، "اقتناء" ....

٢- مضاد "الغريبة"..........

٣- مفرد " أشياء" .... ، "العلب" ....

٢) ماذا يحب آدم ؟ ....

٣) ما هي الأشياء الغريبة ؟ ....

٤) هات من الفقرة كلمة بها :

١- مد .... نوعه .... ٥- حرف مشدد ....

٢- تنوين .... نوعه .... ٦- حرف جر ....

٣- فعل .... نوعه .... ٧- تاء مفتوحة ....

٤- لام .... نوعها............ ٨- تاء مربوطة.............

تدريب

قرر أن يبني مدينة كبيرة متكاملة ، فدخل غرفته وتوجه إلي مقتنياته قائلاً : أخيراً ، حان الوقت لاستعمال مقتنياتي المفضلة .

١) هات ما يأتي :

١- معني "مقتنيات" ....

٢- مضاد "كبيرة" ....

٣- جمع "غرفة" .... ، "مدينة" ....

٢) ماذا قرر آدم ؟ ....

٣) ماذا سيستعمل آدم في بناء المدينة ؟..............................

٤) هات من الفقرة كلمة بها :

١- تنوين بالفتح ..... ، ...... ، ...... ٥- تاء مربوطة ....

٢- مد بالياء .... ، .... ٦- تاء مفتوحة ....

٣- حرف عطف .... ٧- فعل ماض ....

٤- لام قمرية .... ٨- حرف مشدد ....

حمدي طلب ٠١٢٠١٨١٨٦٦٦ – عمر الجيار ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤

القواعد والأساليب

حروف الجر

١-(من – عن – علي – إلي – في)
٢-(كـ - لـ - بـ) نجمعهم في كلمة (كبل / كلب)

تدريب

١)ضع خطاً تحت حرف الجر واكتبه

١-سجل اللاعب هدفاً في المرمي ....
٢-فرحت كثيراً بالحفلة ....
٣-يجلس الولد علي الكرسي ....
٤-قلت لصديقي أحب اللعب معك ....
٥-قرأت قصة عن الحيوانات ....
٦-أنا شجاع كالأسد ....

تدريب

٢)أختر حرف الجر المناسب

١-يلون خالد لوحته (ك – ب) الألوان
٢-يقدم المعلم الهدايا (ل – ب) التلاميذ
٣-أذهب كل يوم (إلي – في) المدرسة
٤-اشتريت الألوان (من – في) المكتبة

تدريب

٣)أكمل بحرف جر مناسب

١-وضعت الكتب .... الحقيبة
٢-أغسل أسناني .... الفرشاة
٣-سلمت .... صديقي
٤-أذهب .... المدرسة مبكراً
٥-خرجت الأم .... البيت
٦-عادت أمه .... البيت
٧-عرض آدم المدينة .... زملائه

حمدي طلب ٠١٢٠١٨١٨٦٦٦ – عمر الجيار ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤

تدريب ٤) اختر حرف الجر المناسب

١- الطعام .... المائدة (عن - في - علي)

٢- سافر إلي .... الغردقة (علي - إلي - ب)

٣- الفاكهة .... الثلاجة (عن - من - في)

٤- فزت .... المركز الأول (ب - ك - إلي)

٥- سجلت الهدف ....المرمي (في - علي - إلي)

٦- أشاهد فيلماً .... الفضاء (من - عن - في)

٧- قرأت قصة .... الحيوانات (من - في - عن)

تدريب ٥) أكمل بحرف جر مناسب

١- يعيش السمك .... البحر

٢- جلس الولد .... الكرسي

٣- نشتري الفاكهة .... السوق

٤- كتب الولد الدرس .... خط جميل

٥- اللاعب سريع .... الحصان

٦- أشعة الشمس .... الذهب

٧- أعطيت هدية .... المعلم

٨- نأكل .... اليد اليمني

٩- شارك اللاعب .... المباراة

١٠- تحدث المعلم .... دودة القز

١١- نسافر .... القطار

١٢- هند جميلة .... القمر

١٣- يتغذي الباندا .... الخيزران

حمدي طلب ٠١٢٠١٨١٨٦٦٦ – عمر الجبار ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤

تحية لكل
سكان مدينة الفيوم

الدرس الثاني : متجر النفايات

فِي مَدِينَةِ الفَيُّومِ، قَامَ بعضُ المُوَاطِنِينَ بِمُبَادَرَةٍ إِيجَابِيَّةٍ لِلحِفَاظِ عَلَى نَظَافَةِ مَدِينَتِهِمْ؛ فَلَمْ يَعُدْ مَصِيرُ النُّفَايَاتِ هُوَ سَلَّةَ المُهْمَلاتِ، بَلْ قَامُوا بِافْتِتَاحِ مَتَاجِرَ لِشِرَاءِ النُّفَايَاتِ مِنْ سُكَّانِ المَدِينَةِ، ثُمَّ يَقُومُ كُلُّ مَتْجَرٍ بِنَقْلِهَا إِلَى مَصَانِعَ لِيَتِمَّ فَرْزُهَا لِمَوَادَّ وَرَقِيَّةٍ وَبلاستِيكِيَّةٍ وَمَعْدِنِيَّةٍ، وَتَحْوِيلُهَا إِلَى مَوَادَّ جَدِيدَةٍ، وَتُسَمَّى هَذهِ العَمَلِيَّةُ «إِعَادَةَ التَّدْوِيرِ».

جدول الظواهر :

كلمات بها مد بالألف	كلمات بها مد بالياء	كلمات بها مد بالياء
١-.................... ٢-....................	١-.................... ٢-....................	١-.................... ٢-....................
كلمات بها تنوين بالفتح	**كلمات بها تنوين بالضم**	**كلمات بها تنوين بالكسر**
١-.................... ٢-....................	١-.................... ٢-....................	١-.................... ٢-....................

لام شمسية	لام قمرية	تاء مربوطة	تاء مفتوحة
١-.................... ٢-....................	١-............... ٢-...............	١-............... ٢-...............	١-............... ٢-...............
اسم	**فعل**	**حرف**	**حرف مشدد**
١-.................... ٢-....................	١-............... ٢-...............	١-............... ٢-...............	١-............... ٢-...............

أَصْبَحَ لِمَتَاجِرِ النُّفَايَاتِ دَوْرٌ إِيجَابِيٌّ كَبِيرٌ؛ حَيْثُ قَلَّتِ النُّفَايَاتُ بِشَكْلٍ وَاضِحٍ، وَانْخَفَضَ مُسْتَوَى التَّلَوُّثِ فِي المَدِينَةِ كُلِّهَا؛ لِذَلِكَ تُعَدُّ تَجْرِبَةُ إِعَادَةِ التَّدْوِيرِ بِمَدِينَةِ الفَيُّومِ مِثَالًا وَاضِحًا لِقُدْرَةِ الإِنْسَانِ عَلَى الحِفَاظِ عَلَى البِيئَةِ.

جدول الظواهر :

كلمات بها مد بالألف	كلمات بها مد بالياء	كلمات بها مد بالياء
١-................... ٢-...................	١-................... ٢-...................	١-................... ٢-...................
كلمات بها تنوين بالفتح	**كلمات بها تنوين بالضم**	**كلمات بها تنوين بالكسر**
١-................... ٢-...................	١-................... ٢-...................	١-................... ٢-...................

لام شمسية	لام قمرية	تاء مربوطة	تاء مفتوحة
١-................... ٢-...................	١-............... ٢-...............	١-............... ٢-...............	١-............... ٢-...............
اسم	**فعل**	**حرف**	**حرف مشدد**
١-................... ٢-...................	١-............... ٢-...............	١-............... ٢-...............	١-............... ٢-...............

قاموس المفردات

الكلمة	معناها
المواطنين	السكان
مبادرة	اقتراح
مصير	نهاية
النفايات	القمامة
المتجر	المحل
فرز	تصنيف

الكلمة	مضادها
إيجابية	سلبية
شراء	بيع
فرز	تجميع
جديدة	قديمة
قلّت	زادت
انخفض	ارتفع
التلوث	النظافة

المفرد	جمعه
مدينة	مدن
مبادرة	مبادرات
سلّة	سلال
العملية	العمليات
البيئة	البيئات

الجمع	مفرده
المواطنين	المواطن
النفايات	النفاية
المهملات	المهملة
متاجر	متجر
سكان	ساكن
مصانع	مصنع
مواد	مادة

أسئلة مجاب عنها

١- ما المبادرة الإيجابية التي قام بها بعض المواطنين ؟

ج) افتتاح متاجر لشراء النفايات .

٢-لماذا تم افتتاح متجر النفايات ؟

ج) لشراء النفايات من سكان المدينة .

٣-ما عملية إعادة التدوير ؟

ج) فرز النفايات لمواد ورقية وبلاستيكية ومعدنية وتحويلها لمواد جديدة

٤-في أي مدينة تمت إقامة متجر النفايات ؟

ج) الفيوم

٥-ما نتيجة افتتاح متجر النفايات؟

ج) قلّت النفايات بشكل واضح .

حمدي طلب ٠١٢٠١٨١٨٦٦٦ – عمر الجيار ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤

أدمج المقاطع الصوتية

١- متـ / جـ / ـر ....

٢- النـ / ـنـ / فا / يا / ت ....

٣- الـ / فيـ / يو / م ....

٤- سكـ / كا / ن ....

٥- مـ / وا / د ....

٦- جـ / ديـ / د / ة ....

٧- تـ / سمـ / مي ....

٨- التـ / تد / ويـ / ر ....

حلل إلى مقاطع صوتية

١- التلوث ..../......../......../......../........

٢- مدينة ..../......../......../........

٣- نظافة ..../......../......../........

٤- سلَّة ..../......../........

٥- مهملات ..../......../......../........

٦- كبير ..../......../........

٧- البيئة ..../......../......../........

٨- كل ..../........

٩- ورقية ..../......../......../......../........

١٠- معدنية ..../......../......../......../........

حمدي طلب ٠١٢٠١٨١٨٦٦٦ – عمر الجيار ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤

التعبير

تدريب ١) رتب وكون جملاً

١- قام - المواطنين - بعض - مبادرة - إيجابية .

....

٢-قاموا - متاجر - بافتتاح - لشراء - النفايات .

....

٣-النفايات - تحويل - إلي - مواد - جديدة .

....

تدريب ٢) اختر مما بين القوسين

١-في مدينة .... قامت المبادرة

(أسيوط - الفيوم - سوهاج)

٢-قاموا بافتتاح متجر لشراء ....

(الحلويات - النفايات - الخبز)

٣-تنقل إلي المصنع ليتم ....

(فرزها - عصرها - حرقها)

٤-أصبح لمتاجر النفايات دور ....

(سلبي - إيجابي - محايد)

٥-انخفض مستوي .... المدينة

(المباني - التلوث - التعليم)

تدريب ٣) أكمل

١-لم يعد مصير النفايات ....

٢-قاموا بشراء النافيات من ....

٣-تحويل النفايات إلي مواد جديدة يسمي ....

٤-أصبح لماتجر النفايات دور ....

٥-إعادة التدوير مثال واضح علي الحفاظ علي ....

الفهم القرائى

تدريب

في مدينة الفيوم ، قام بعض المواطنين بمبادرة إيجابية للحفاظ علي مدينتهم فلم يعد مصير النفايات هو سلة المهملات .

١) هات ما يأتي :

١- معني "المواطنين" .... ، "مبادرة" .... ،"مصير" ....

٢- مضاد "إيجابية" ....

٣- مفرد "المواطنين" .... ، " النفايات" ....

٤- جمع "مدينة" .... ، "مبادرة" ....

٢) أين كانت المبادرة ؟ ....

٣) ما هي المبادرة ؟ ....

٤) هات من الفقرة كلمة بها :

١- حرف جر ....

٢- حرف عطف ....

٣- حرف مشدد ....

٤- تنوين بالكسر............

٥- فعل ماضٍ ....

٦- لام قمرية ....

٧- اسم ....

٨- تاء مربوطة ....

٩- تاء مفتوحة ....

١٠-لام قمرية ....

١١- لام شمسية ....

تدريب

أصبح لمتجر النفايات دور إيجابي كبير ، حيث قلّت النفايات بشكل واضح ، وانخفض مستوي التلوث في المدينة كلها .

١) هات ما يأتي

١- معني "المتجر" .... ، "النفايات" ....

٢- مضاد "إيجابي" .... ، "قلّت" ....

٣- مفرد"النفايات" .... ، "متاجر" ....

٢) ما الدور الإيجابي لمتجر النفايات ؟ ....

٣) هات من الفقرة كلمة بها :

١- تنوين بالضم .... ، ....

٢- فعل ماض .... ، ....

٣- حرف عطف ....

٤- حرف جر ....

٥-جمع آخره "ات"...........

٦-لام شمسية ....

حمدي طلب ٠١٢٠١٨١٨٦٦٦ – عمر الجيار ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤

القواعد والأساليب

حروف العطف

((و - ثم - ف - أو))

و	تفيد المشاركة	ف	الترتيب والتعقيب (السرعة)
ثم	الترتيب والتراخي	أو	تفيد التخيير

أمثلة :

١- جاء أحمد و خالد .

٢- اشتريت الطعام ثم ذهبت إلي المنزل .

٣- جاء القطار فركبنا .

٤- سنسافر إلي الغردقة أو شرم الشيخ .

تدريب

١) أكمل بحرف عطف مناسب (و - ثم - ف - أو)

١- اشتريت من المكتبة قلماً .... كراسة

٢- أحب الفواكه .... الخضراوات

٣- نذاكر الدروس .... نأخذ وقت الراحة

٤- سدد اللاعب الكرة .... أمسكها الحارس

٥- احضر لَكِ اللحم .... الدجاج

حمدي طلب ٠١٢٠١٨١٨٦٦٦ – عمر الجيار ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤

تدريب ٢) اختر حرف العطف المناسب

١-أحب أمي .... معلمتي (ثم - و)

٢-أحب أن أكون مهندسا ......طبيباً (و - أو)

٣-ذهبت إلي المدرسة ....ذهبت إلي النادي (ف - ثم)

٤-فتحت الباب .... دخل الكلب (ف - ثم)

٥-أتناول الإفطار .... أذهب إلي المدرسة (ف - ثم)

٦-أركب قطاراً .... مترو (أو - ف)

تدريب ٣) أكمل بحرف عطف مناسب

١- هززنا الشجرة .... سقط ثمرها .

٢-جاء القطار .... ركبنا فيه .

٣-زرت الأهرامات .... ذهبنا إلي حديقة الحيوان.

٤-أشتري شيئاً لعبة .... علبة .

٥-أحب العنب .... البرتقال .

٦-انقطعت الكهرباء .... أظلمت الحجرة .

٧-اشتري المتجر النفايات .... أعاد تدويرها

٨-عليك الاشتراك في نشاط كرة القدم .... السلَّة

تسميع مفردات

المحور الأول : من أكون

الموضوع الأول : جسمي السليم

الدرس الأول : أدواتي الشخصية

الكلمة	معناها
عاد	
مبكراً	
سِوَي	
حيرة	
منشفتي	
الوقاية	
العدوى	

المفرد	جمعه
الأب	
رحلة	
صغيرة	
منشفة	
شخصية	
البحر	

الجمع	مفرده
حقائب	
الأشياء	
أدوات	
الأسنان	
الأظافر	

الكلمة	مضادها
مساءً	
عاد	
غداً	
مبكراً	
دخلَ	
كبيرةً	
ابتسم	

حمدي طلب ٠١٢٠١٨١٨٦٦٦ – عمر الجيار ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤

الدرس الثاني : نشيد " صحتنا سر سعادتنا "

الكلمة	معناها
صاح	
تمهل	
تعجل	
موصيك	
طاهرة	
تحيا	

المفرد	جمعه
سر	
صحيح	
الجسم	
الوجه	
الملعب	
المحفل	
كنز	

الجمع	مفرده
أثواب	

الكلمة	معناها
صاح	
تمهل	
تعجل	
موصيك	
طاهرة	
تحيا	

حمدي طلب ٠١٢٠١٨١٨٦٦٦ – عمر الجيار ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤

الموضوع الثاني : غذائي الصحي

الدرس الأول : طبق الطعام

الكلمة	معناها
تناول	
مائدة	
متكامل	
متحيراً	
الهناء	
الشفاء	

المفرد	جمعه
طبق	
جاهز	
قطعه	
مائدة	
أخري	

الكلمة	مضادها
نهار	
جلس	
بدأ	
تقول	
تستطيع	
الشفاء	

الجمع	مفرده
ملابس	
دجاج	
لحوم	

حمدي طلب ٠١٢٠١٨١٨٦٦٦ – عمر الجيار ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤

الدرس الثاني : جسمي وعناصر الغذاء

الجمع	مفرده
أنواع	
الأغذية	
مجموعات	
العضلات	
الأمراض	
الأسنان	
منتجات	

المفرد	جمعه
دليل	
شكل	
يوم	
الهرم	
قمته	
طاقة	
قاعدة	

الكلمة	مضادها
صحة	
قليلة	
كبيرة	
السمنة	
بناء	

الكلمة	معناها
يوضح	
قمته	
تَمُد	
السمنة	
قاعدة	
الطاقة	

حمدي طلب ٠١٢٠١٨١٨٦٦٦ – عمر الجيار ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤

الموضوع الثالث : روحي الرياضية

الدرس الأول : أنا قوي

الكلمة	معناها
انتظام	
يُقَدِّرون	
تحمس	
حقائق	
التزام	
التزام	

الجمع	مفرده
فوائد	
المعلومات	
الطلاب	
زملاء	
حقائق	
التمرينات	

الكلمة	مضادها
قوي	
الصغر	
تحمس	
الذهاب	
معرفة	
بدأت	
حضور	

المفرد	جمعه
الرياضة	
مجلة	
حائط	
مجموعة	
الفكرة	
فترة	

حمدي طلب ٠١٢٠١٨١٨٦٦٦ – عمر الجيار ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤

الدرس الثاني : أصغر سباحة

الكلمة	معناها
البارالمبية	
حُلم	
ناضلت	
توافق	
المكثفة	
وسام	

المفرد	جمعه
الوطن	
بطولة	
دورة	
وسام	

الجمع	مفرده
الألعاب	
الرياضيين	
المصريين	
تدريبات	

الكلمة	مضادها
أول	
أصغر	
حُلْم	

حمدي طلب ٠١٢٠١٨١٨٦٦٦ – عمر الجيار ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤

المحور الثاني : العالم من حولي

الموضوع الأول : الكوكب الذي نعيش عليه

الدرس الأول : في منزلي فراشة

الكلمة	معناها
تجول	
رأت	
جذابة	
الثقوب	
مراعاة	
الملائمة	
أثار	
منبهرة	
نسج	

الكلمة	مضادها
فرحت	
ذهبت	
بعد	
جميلة	
تستمر	
داخل	
حياة	
كثير	

المفرد	جمعه
جد	
الريف	
فراشة	
دودة	
صندوق	
حياة	
فصل	

الجمع	مفرده
الحقول	
الأشجار	
ألوان	
صور	
الثقوب	
ورق	
الظروف	
خيوط	

الدرس الثاني : نشيد أرضي موطني

الكلمة	معناها
موطني	
أصون	
أقطف	
البستان	
مجلسنا	
الروض	
يتلألأ	

المفرد	جمعه
الأرض	
الإنسان	
البيتان	
مجلس	
النهر	
الكون	

الكلمة	مضادها
حياة	
تحلو	
جمال	
أحفظ	

الجمع	مفرده
الأوطان	
زهر	
الروض	
الوديان	

حمدي طلب ٠١٢٠١٨١٨٦٦٦ – عمر الجيار ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤

الموضوع الثاني : نحن وكوكب الأرض

الدرس الأول : غابات البامبو

الكلمة	معناها
أتصفح	
الخلابة	
الجائر	
انحسار	
انقراض	
المحميات	
تفسد	

المفرد	جمعه
شاب	
مغامر	
العالم	
كتاب	
غابة	
العالِم	
سر	
النظام	

الكلمة	مضادها
العديد	
أتذكر	
مليئة	
الخلابة	
سأل	
اختفت	
انحسار	
منع	
تفسد	

الجمع	مفرده
المهارات	
بلدان	
يوميات	
لغات	
تقاليد	
سنوات	
المغامرات	
حكومات	

حمدي طلب ٠١٢٠١٨١٨٦٦٦ – عمر الجيار ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤

الدرس الثاني : الشعب المرجانية

الكلمة	معناها
استخلاص	
تضاءلت	
مخلفات	
الجائر	
متفجرة	

الجمع	مفرده
الأنواع	
الطحالب	
أدوية	
الأمراض	
التغيرات	
المحيطات	
أجزاء	

الكلمة	مضادها
الحفاظ علي	
ضخم	
علاج	
الماضية	
شدّة	
تضاءلت	
تدمير	
الكثير	

الجمع	مفرده
الأنواع	
الطحالب	
أدوية	
الأمراض	
التغيرات	
المحيطات	
أجزاء	

الموضوع الثالث : مسؤوليتي

الدرس الأول : آدم المبتكر

الكلمة	معناها
تدعوه	
اقتناء	
عديمة	
المنفعة	
توجه	
مقتنيات	
عادت	
انبهار	
المبتكر	

المفرد	جمعه
غرفة	
مدينة	
فصل	
فكرة	

الكلمة	مضادها
الغريبة	
ملل	
أروع	
المبتكر	

الجمع	مفرده
العلب	
الصناديق	
المناديل	
مبان	

حمدي طلب ٠١٢٠١٨١٨٦٦٦ – عمر الجيار ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤

الدرس الثاني : متجر النفايات

الكلمة	معناها
المواطنين	
مبادرة	
مصير	
النفايات	
المتجر	
فرز	

المفرد	جمعه
مدينة	
مبادرة	
سلّة	
العملية	
البيئة	

الكلمة	مضادها
إيجابية	
شراء	
فرز	
جديدة	
قلّت	
انخفض	
التلوث	

الجمع	مفرده
المواطنين	
النفايات	
المهملات	
متاجر	
سكان	
مصانع	
مواد	

حمدي طلب ٠١٢٠١٨١٨٦٦٦ – عمر الجيار ٠١١١٨٤٣٣٧٧٤